

二零一六/一七學年校本課後學習及支援津貼
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港四邑商工總會陳南昌紀念中學

計劃統籌員姓名： 高國豪副校長

聯絡電話： 2741 0326

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 206名(包括 A. 領取綜援人數： 35名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 133名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 38名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學校旅行	34	120	0	100%	23/1/2017	\$8,581			
中一級英文科奮進課程	2	10	1	81.87%	3/10/2016-22/5/2017	\$7,280	問卷	英文科導師梁淑芬女士	
中二級英文科奮進課程	1	6	0	95.92%	5/10/2016-24/5/2017	\$3,920	問卷	英文科導師梁淑芬女士	
中四級英文科奮進課程	0	4	3	73.02%	10/3/2017-2/6/2017	\$4,200	問卷	英文科導師梁家林先生	
中四級英國語文科拼音及說話課程	1	5	1	92.86%	16/3/2017-1/6/2017	\$3,549	問卷	Eureka Language Services Ltd.	
中二級中文科奮進課程	0	4	1	84%	7/3/2017-23/5/2017	\$1,940	問卷	中文科導師鄭誼寶女士	
中四級中文科奮進課程	1	4	2	73.21%	13/3/2017-29/5/2017	\$1,680	問卷	中文科導師鄭詛寶女士	
中五級中文科奮進課程	2	7	7	81.25%	10/3/2017-19/5/2017	\$4,416	問卷	中文科導師何咏雅女士	
中四級數學科奮進課程	2	8	2	41.67%	15/3/2017-24/5/2017	\$1,668	問卷	數學科導師古嘉棟先生	
中五級數學科奮進課程	2	1	1	18.75%	14/3/2017-23/5/2017	\$1,600	問卷	數學科導師梁海宏先生	
第一期足球校隊	1	2	5	87.04%	6/9/2016-29/12/2016	\$8,100	出席率、訓練、比賽表現	足球教練陳耀麟先生	
第二期足球校隊	1	2	5	52.34%	23/2/2017-31/8/2017	\$4,800	出席率、訓練、比賽表現	足球教練陳耀麟先生	
羽毛球校隊	2	2	4	63.13%	9/2/2017-26/8/2017	\$4,704	出席率、訓練、比賽表現	羽毛球教練顏梓城先生	
第一期排球校隊	1	5	5	33.67%	7/9/2016-7/2/2017	\$3,740	出席率、訓練、比賽表現	排球教練李桂銓先生	
第二期排球校隊	1	5	2	54.17%	8/2/2017-21/8/2017	\$6,800	出席率、訓練、比賽表現	排球教練李桂銓先生	
第一期籃球校隊	4	8	7	76.1%	17/9/2016-24/1/2017	\$13,015	出席率、訓練、比賽表現	籃球教練黃志偉先生	
第二期籃球校隊	3	7	7	70.01%	7/2/2017-15/8/2017	\$12,299.5	出席率、訓練、比賽表現	籃球教練黃志偉先生	
北京高校科學營	2	3		100%	15/7/2017-21/7/2017	\$4,000	出席率、觀察	香港直接資助學校議會有限公司	
中四、中五級台灣升學及文化考察	2	10	7	100%	5/4/2017-8/4/2017	\$57,300	出席率、觀察	JBC Travel Co. Ltd.	
手提電話機 10 部	全校學生使用			100%	購買日期:9/3/2017	\$11,600	使用率	Wang Kee Digital Co., Ltd.	
活動項目總數： <u>20</u>									
[®] 學生人次	62	213	60						
**總學生人次	335				總開支	\$165,192.5			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

學校能善用校本津貼，為學生提供多元化的學習機會，豐富

學生的學習經歷，家長及學生大感滿意。
