

# 香港四邑商工總會 陳南昌紀念中學



## 學校報告

2013-2014 年度

# 我們的學校

## 辦學宗旨

本校以「興學育才」的精神辦學，務使適齡青少年能就學，讀書而明理，培育「忠、恕、勤、敏」的良好品格，進而達到宣張我國禮、義、廉、恥四維的目標。

## 學校資料

校監 黃乾禧博士(1-9-2013 至 31-12-2013 )  
何煜榮先生(1-1-2014 起)

校長 : 林陳愛堅女士  
學校類別 : 資助中學  
學生性別 : 男女  
學校佔地面積 : 約 6000 平方米  
辦學團體 : 香港四邑商工總會  
法團校董會 : 已成立  
宗教 : 不適用  
創校年份 : 1979  
校訓 : 忠、恕、勤、敏。  
家長教師會 : 有  
學生會 : 無  
舊生會/校友會 : 有

## 教師資料

核准編制內教學人員人數 : 51  
核准編制外教學人員人數 : 7  
學歷及專業教育文憑 : 佔全校教師人數的百份比 (%)  
教育文憑: 100  
學士: 95  
碩士、博士或以上 : 30  
特殊教育培訓 : 19  
年資 : 佔全校教師人數的百份比 (%)  
0-4 年 : 19  
5-9 年 : 19  
10 年或以上 : 62

## 班級結構

	班數
中一	4
中二	4
中三	4
中四	4
中五	4
中六	4

## 開設科目

中一至中三

以中文為教學語言：中國語文、數學、綜合科學、通識、地理、中史、歷史、電腦、普通話、音樂、視覺藝術、體育、電腦輔助設計、設計與工藝

以英文為教學語言：英國語文

中四至中六高中課程

以中文為教學語言：中國語文、通識、數學、中國歷史、經濟、地理、歷史、旅遊及款待、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、綜合藝術

以英文為教學語言：英國語文

中四至中六高中選修科目：兩組選修，從每組六科中選擇修讀一科。

## 我們的學與教

### 學習和教學策略：

我們以正面鼓勵方式，讓同學在愉快環境中學習。同學認同老師教學態度認真和樂於輔導，我們的老師精心設計及剪裁適當校本課程，中文科及視覺藝術科為全港校本課程的先導，以單元教學，提升學習效能，同時獲行政長官卓越教學獎。

我們每年均設有 3-4 個境外考察的活動，曾考察過的地方有台灣、西安、開平、珠三角等地，讓學生增廣見聞，將知識融匯貫通，應用於現實的情景之中。此外，又透過星期六的「週末教室」等非正規課程，發掘學生體藝、技能、領導才能等多元智能，提高學生自信心的培養。

我們積極推廣閱讀風氣，於每一班房設立圖書角，裝設書櫃放置圖書，由學生與老師一起揀選適合的讀物，並設有閱讀課，師生一起閱讀。除於成績表上列出閱讀等級外，並於彩虹獎勵計劃加以獎勵。同學閱讀範圍廣泛，除指定讀物外，亦可閱讀自選喜愛的書籍。

### 全校語文政策：

我們堅信用母語學習的效能是最佳的，能夠促進課堂的互動討論，從而發展同學的共通能力。為落實「兩文三語」政策，我們的英語校本課程引入戲劇、電影和讀物，並透過各科教授英語詞彙、不同科目的英語閱讀篇章、英語朗誦比賽、英語角和英語週等活動提升同學英語水平，通過閱讀課、中英文廣泛閱讀獎勵計劃、普通話朗誦比賽、社際辯論比賽、中英文廣播站、出版文集、校報、校園記者等活動提升學生讀、寫、聽、講的能力。

### 校本課程：

為提高學生的共通能力，本校精心設計跨學科校本課程，尤重學生的學習過程及施教的策略，讓學生在特定的主題下，將各科的知識綜合使用，並能夠活學活用，有計畫地提高解難、批判、創意等等能力。

### **關鍵項目的發展：**

我們致力推行以學生為中心的跨科專題研習，每級每年在不同的學習領域擬定探究性的主題，讓學生經歷完整的研習過程，並引入活動教學的元素。

我們積極推行運用資訊科技進行學與教，透過網上自學平台，讓學生能在網上進行多元化的學習，提高學生中英文水平，培養學生良好的自學及自我管理的習慣。

我們精心策劃廣泛及優質的閱讀計劃，推行不同的閱讀活動及獎勵，例如按級安排不同科目的課外閱讀書目、好書分享及推介等，讓學生能從閱讀中學習，培養出良好的閱讀習慣。

我們採用全校參與的模式，除班主任的德育課和嘉賓講座外，在各科滲入德育及公民教育元素。

### **測考及學習調適措施：**

為更有效評估同學的學習情況，我們採用持續及多元化評估政策，除了上、下學期各一次考試外，並於每星期設統一測驗，因應各科需要加入課業、專題報告和廣泛閱讀等作評估。

為鼓勵學生持續性學習，引入平時分，並計算入上下學期考試的分數內，讓學生培養持之以恆的學習精神。

## 我們對學生成長的支援

我們成功以關愛營造「南昌是我家」的氣氛，提升同學對學校的歸屬感。在初中採用雙班主任制，加強對同學的關顧工作，放學後亦由老師組成課後支援隊給學生於學業、成長等各方面提供關顧；又推行「彩虹獎勵計劃」，以獎勵方法鼓勵學生敦品勵行及熱心參與服務，成效顯著，校園氣氛和諧，師生關係融洽，學生熱心參與活動，樂於服務。家長和同學認同本校教師關愛同學，本校於 2007 至 2012 獲關愛校園優異獎，於 2011 年獲得卓越「最關愛教職員」主題大獎。

### 全校參與照顧學生個別差異：

我們全面推行英文和通識分組教學，按學生程度分組，加強個別照顧，提高同學學習英文的果效。並推行校本課程設計及調適，在考評上作出針對學習差異的佈置，讓不同能力的同學都能受惠。除全體老師組成課後支援隊伍外，我們培育高年級同學為小助教，於課餘為能力稍遜的初中同學補底，全方位協助同學。

### 課外活動/聯課活動

我們深信在「成功教育」下，所有同學都可以成功，建立自信。我們的課外活動為全校同學提供學習、組織和表演的成功機會。我們由社長及幹事籌辦辯論比賽、歌唱比賽、陸運會等。

初中級於每學年舉辦體藝班際比賽，我們亦設有學術、興趣、紀律和體育等不同的學會，另於星期六舉辦「週末教室」，全面讓學生發展體育、藝術、技能、領導才能等多元智能。

### 健康生活

我們關注學生在體質和精神上的健康。「武動全校」計劃將武術引入體育課、「成長新動力」、「伙伴領航」和「朗晴 360°」等健康教育課程，結合各類健康生活題材的講座和活動，建立學生全面的健康生活態度和人際關係。

## 關注事項的成就與反思

### 關注事項 (1)：提升學生學習動機

目標 / 預期結果	成效評估	跟進工作
<p>1.1 營造認真學習的氛圍</p> <p>以正面鼓勵方式，加強班級經營。在班房張貼正面激勵的語句，和學習成果(例如：測考成績狀元榜)等，營造正面互動和良性競爭的學生群體與學習氛圍，促進學生朋輩學習</p> <p>推動跨級教師間班級經營的經驗分享。</p> <p>教師培訓分享，增強教師對校規和班規的理解和處理方法。</p>	<p>部分完成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 大部分班級已訂立明確的班規，但老師在執行上較參差，效果有較大差別。</li> <li>· 班級經營仍有較大差異，個別班別能建立良好的課堂常規，學生較為積極，學習效果良好。</li> <li>· 部分班級張貼學生姓名表揚測考表現，部分班級則以口頭讚賞形式鼓勵學生，學生反應積極和正面。</li> <li>· 個別班級於統測前設溫習班或小組，學生較自發主動學習，當中有一些做到以強帶弱的氛圍。</li> </ul> <p>未完成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 欠缺分享平台和統籌，較難實行</li> </ul> <p>未完成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 欠缺分享平台和統籌，較難實行</li> </ul>	<p>優化和深化工作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 利用下學年星期五放學後的交流平台，分享班級經營和溫習小組的運作，推廣成功的經驗。</li> <li>· 級會研究進行跨班精英學習小組的可行性，作出教學行動研究工作。</li> <li>· 下學年的統測改為集中四星期內完成，學生表現數據處理較容易，方便校務處列印出學生的名次供班主任於課室張貼表揚。</li> <li>· 下學年亦設有全校周會頒發學業表現獎，加強學生的榮譽感。</li> </ul> <p>· 2014-15 年已劃定星期五放學後作教師專業發展時段，有固定平台可編定跨級分享。</p> <p>· 2014-15 年已劃定星期五放學後作教師專業發展時段，有固定平台可編定跨級分享。</p>

<p>1.2 發展創意課程：-          深化已有的創意課程          -加強科目間創意課程的發展，提高學生的創意能力及文字能力表達較弱學生的成就感</p>	<p><u>電腦設計繪圖科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為 2014-2015 開設新高中「設計與應用科技」科作出規劃及安排。為銜接作出積極的部署。</li> <li>• 鼓勵學生於不同形式的課堂 / 課後參與。</li> <li>• 加強學生的設計觸覺，透過設計實踐，協助學生表達創意及成功感。</li> <li>• 以不同形式展示學生學術成就。</li> </ul> <p><u>綜合藝術科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於中四、五甄選具藝術潛質的學生進行小導演培訓-達標</li> <li>• 中五綜藝與中文科合辦優化劇本</li> </ul> <p><u>中國語文</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中二級花木蘭劇本創作，發揮創意，分組創作劇本，合力演繹。</li> <li>• 中五級戲劇選修單元</li> </ul> <p><u>音樂</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 外聘專業導師指導粵劇課程，多元展示日演出粵劇折子戲。</li> <li>• 延伸藝術課堂進行增潤課程，參加沙田區舞蹈比賽</li> <li>• 延伸藝術課堂進行增潤課程，進行創意敲擊樂訓練。</li> <li>• 進行雜耍訓練。</li> </ul>	<p><u>電腦設計繪圖科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強學生的設計觸覺，透過設計實踐，協助學生表達創意及成功感。</li> <li>• 以不同形式展示學生學術成就。</li> </ul> <p><u>綜合藝術科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 與電腦設計繪圖科合辦情境類同的課程，運用切割、3D 打印拓展非文字表達，轉化成文字系統表達。</li> </ul> <p><u>中國語文</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強中文科與綜合藝術科合作</li> <li>• 優化中文科編寫校本戲劇單元，並照顧學習差異；綜藝科導師加強教導演繹技巧、舞台的設計與運作、音樂效果、演員操守等。</li> </ul> <p><u>音樂</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵老師出席有關的講座/工作坊</li> <li>• 需將非紙筆活動錄影帶下來以作紀錄</li> </ul>
--	---	---



<p>1.3 教學效能提升： -透過同儕觀課， 進一步開放課 堂，進行聚焦式的 觀課，課後互評互 賞，提高教學效能</p>	<p><u>英國語文</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成工作，在觀課後組員交換意見，改善教學效能。</li> <li>• 每年最少進行一以聚焦式的觀課。</li> </ul> <p><u>中國語文</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中文科老師至少觀課一次，並進行聚焦式的觀課，課後有評賞，以提高教學效能。</li> </ul> <p><u>數學</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 每位同事觀課一次，觀課具成效。</li> </ul> <p><u>通識</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 已完成每位老師的一次觀課，明年繼續。</li> </ul> <p><u>人文領域</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 下學期進行一次觀課，觀課後交流心得。</li> <li>• 聚焦於提供機會給學生或設活動讓學生分析、表達、獨立思考，觀課後交流心得。</li> <li>• 觀課後獲得建設性的見解，有助提升教學效能。</li> </ul> <p><u>科學 / 科技領域</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂外經常討論教學問題，但開放課堂的氛圍尚未形成。</li> <li>• 副校長連同科主任進行觀課，課後互評互賞。</li> <li>• 可開放課堂，安排老師觀課，並以聚焦式觀課為主，課後互評互賞。</li> <li>• 宜觀實驗課，分享評估經驗。</li> </ul> <p><u>藝術</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過老師共同帶領藝術活動，教學相長。</li> </ul> <p><u>體育領域</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過互相觀課及非正式會議分享成功經驗，提高教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 落實課程改革，開放課堂進行觀課。</li> <li>• 跨科觀課，教學相長。</li> <li>• 開放課堂，歡迎其他老師觀課。</li> <li>• 參加老師發展的會議，吸取最新教學資訊。</li> <li>• 透過互相觀課及非正式會議分享成功經驗，提高教學效能</li> </ul>
---	--	--

<p>1.4 發展網上閱讀平台，為各級同學提供中、英語的廣泛閱讀材料，讓學生培養出自覺性閱讀的習慣</p>	<p><u>中國語文</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 今學年選用「智愛中文平台」作為提供網上閱讀服務的公司，平台提供古今中外名篇、詩歌等予學生閱讀及進行網上練習，並提供每星期一次的網上中文遊戲。</li> <li>• 繼續推行，進行優化，提高學生閱讀量，加強獎勵，加強宣傳，購置名著。</li> </ul> <p><u>英國語文</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 今學年選用「SmartABC」作為提供網上閱讀服務的公司，平台提供故事、短片、歌曲、詩歌等予學生閱讀及進行網上練習，並提供逢星期六、日兩次的網上英文遊戲，成效不顯。</li> <li>• 繼續推行，進行優化，加強表揚獎勵，加強宣傳，按能力調整難度，調整計分方法，提升完成及得分率，計算平時分。</li> </ul>	<p><u>中國語文</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 初中推行網上閱讀計劃，推動學生的自主學習。</li> </ul> <p><u>英國語文</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 與圖書館合作，開設“親親圖書”閱書獎勵計劃及，吸引學生借閱英文非小說/書籍/刊物。</li> </ul> <p><u>其他科目</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生閱讀課外刊物的興趣，以提升學習動機，在實驗室增設相關科目的圖書角，鼓勵學生借閱。</li> <li>• 每年購入一定數量有關科目的書籍，以鼓勵學生課餘閱讀課外書，可於早會時分享。</li> <li>• 圖書館購入一定數量有關科目的書籍，照顧不同學生需要，鼓勵學生借閱。</li> <li>• 早會推介圖書或討論新聞，以鼓勵學生多作課外閱讀。</li> </ul>
---	--	---

<p>1.5 提升學生個人目標，製造學習需要</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 引入外界資源，培訓和發展教師帶領學生反思的專業技巧，於活動和生涯規劃課等給予學生正面回饋方面小部分達標。只有升就組老師參與專業培訓講座。</li> <li>• 完成整合校務處和校友會等資料，建立升就校友通訊資料庫。</li> <li>• 未完成校友師友(mentor)計劃，但進行三次校友回校分享升學和職場工作經驗，學生反應正面。</li> <li>• 成功舉辦中四至中六參觀本地專上學院和台灣及內地大學活動。中六有 28 人次成功經校長推薦計劃獲兩岸大學免試取錄。有 10 人次獲獎學金。另外有超過 100 人次已申請 VTC 課程，學生升學意欲較高和選擇多樣化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化工作，將生涯規劃理念和工作要點推展到其他老師方面，達致全校參與。</li> <li>• 恆常化更新資料。</li> <li>• 需要校友會方面支援和配合，物識師友。恆常化進行校友分享。</li> <li>• 本地參觀活動恆常化進行，兩岸參觀則需申請優質教育基金資助，獲批才可成行。</li> </ul>
----------------------------	---	--

## 關注事項(2)：照顧學生的學習差異

目標 / 預期結果	成效評估	跟進工作
<p>2.1 老師能有效處理和照顧 SEN 學生的學習需要</p> <p>推展教師參與校外專業發展課程</p> <p>教師培訓，增加老師對 ADHD 學生的認識，和加強課堂處理能力。</p> <p>已受訓的教師於各科組分享經驗。</p> <p>引入外界資源，加強支援高中 SEN 學生的生涯規劃。</p> <p>評估分班模式對 SEN 學生的成長和學習影響。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大部分達標</li> <li>• 已按計劃推薦訓輔和科組老師修讀有關課程。</li> <li>• 未完成，因為未能安排教師培訓日。</li> <li>• 部分完成，因為缺乏交流平台，部分已受訓老師只於非正式環境和同事作分享交流。</li> <li>• 大致完成和達標。引入外界的支援機構為中五和中六 SEN 學生提供生涯規劃服務，參觀職場和接受評估等。個別學生能找到合適出路。</li> <li>• 新分班模式的標籤效應降低，課堂管理較容易，學生課堂行為問題較少，學習氣氛較佳。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 恆常化進行</li> <li>• 繼續依預早編排推薦老師修讀。專題課程尚有視障、智障和肢體殘障未有老師修讀，按實際需要安排老師逐年進修。</li> <li>• 下學年利用星期五的分享平台進行。</li> <li>• 需優化工作，於正式的科組會議中作經驗分享和交流。</li> <li>• 恆常化和優化工作，加強向家長推介有關的支援和服務，爭取家長認同和支持。另外鼓勵高中 SEN 學生報讀合適的 APL 課程，分析和講解 APL 課程的要求和特點。</li> <li>• 恆常化並深化，中一和中四級將 SEN 學生分散於精英班以外的 3 班，進一步淡化標籤。</li> </ul>

<p>2.2 提升新來港學生學習英語的自信</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 所有新來港學生於第一學期參加週末教室新移民英語班，有數位同學出席率未如理想。</li> <li>• 課後開設高中朗讀班，糾正鄉音及提升朗讀信心。</li> <li>• 下學年上、下學期週末均開設新移民英語班。</li> <li>• 英文朗讀訓練班擴展到初中。</li> <li>• 外籍老師於課堂內加強拼音法運用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化分層工作紙</li> <li>• 考試及測驗卷加入挑戰題，額外獎勵分數。</li> </ul>
---------------------------	---	--

### 關注事項 (3)：提升學生的領導才能

目標 / 預期結果	成效評估	跟進工作
<p>3.1 學生能循序漸進接受不同層次的領導才能訓練，培育出不同崗位和層次的學生領袖特質</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 初中級的領袖訓練大致達標，每級能維持計約 <b>1/3</b> 人參與。訓練計劃的設計不俗，結合訓練和實習，隊員中有合作機會亦有競爭，中二領袖生團隊士氣佳，學生能成功主持球賽和點唱工作，自信有提升，並作經驗分享。</li> <li>• 大部分班級雖設立班會的活動幹事，但班主任多不清楚職能，甚少安排幹事設計和帶領活動的工作。</li> <li>• 校慶 35 周年的活動增加學生參與會，但老師普遍仍對學生缺乏信心或對活動的要求較高，較少安排學生在籌劃、管理和帶領活動方面作領導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 恆常化和加以進一步優化，充分利用午間小休進行活動，增加領袖生的培訓和服務機會。另外，亦可製造跨級領袖生間的合作機會，讓經驗得以傳承。</li> <li>• 善用活動幹事的人力資源。級會應預早規劃一些班際活動，安排各班活動幹事負責。</li> </ul>

## 學生表現

### 獎學金

主辦機構	項目	成績結果
荃灣鄉事委員會	2013 年度獎學金	第一名：鄺愛蕊(6A) 第二名：伍尚鴻(6A) 第三名：鄺愛萍(6A)
宏施慈善基金會服務處	2013 全港新來港學童獎勵計劃	傑出學業獎：朱咏梅(4A)
羅氏慈善基金	高中應用學習獎學金 (2012-2013 學年)	獲獎：彭志雄(6C)
屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2013-2014	張凱傑(5A)
教育局	學生大使 - 跳躍生命	白金獎：盧美玲(6A)

### 交流團

主辦機構	項目	成績結果
教育局	青年內地考察團- 從心出發·晉蒙之旅	參與：陳尔佼嫻(6A)
教育局	高校科學營-優秀高中生獎勵計劃	參與：陳慧明(4A)、江穎琛(4A)、彭思敏(4A) 梁麗沙(4B)、楊炯桐(5B)、黃俊興(5D) 黃國耀(5E)
教育局	京港澳學生交流夏令營 2013	參與：姚民軒(6C0)、趙瑩(6A)
教育局	領袖生內地交流計劃	參與：楊素如(6A)、石澤錦(6A)
教育局	從深圳特區發展看香港前景 領袖生學習團	參與：雷慶雄(5A)、楊志雄(5A)、黃嘉惠(5A) 孔倩怡(5B)
喜耀生命教育中心	喜耀明日領袖鍛煉營	參與：單君婷(3B)、李沅瑩(3B)、林慧靈(4A) 朱咏梅(4A)
香港青少年發展聯會	「千古·千尋」西安交流服務團	參與：姚偉軒(5C)、莊靈鷲(5C)
台灣郵輪遊學團	2013 4 日 3 夜領袖訓練遊學之旅「遊輪新體驗」-船上校際攝影比賽	冠軍：勞芷君(2A)、莊焯嵐(2A)、黎巧兒(2A)、鍾宝兒(2B)、鄭綺麗(3A)、朱咏梅(4A)、林羽馨(4A)、梁海宏(4A)、勞志升(4A)、林婉婷(4A)、羅健銘(5A)、黃聰(5A)

校外比賽

主辦機構	比賽項目	成績結果
香港南北國術協會及中國香港道家全真龍門拳協會	慶祝國慶 64 週年暨傳統功夫太極拳邀請金獎大賽	單拳個人銀獎：區振軒(2C) 單拳個人銅獎：周禧倫(2C)
香港朗誦及音樂協會	第 65 屆香港學校朗誦節(中文)	冠軍：孟 璐(5A)、陳慧明(4A)、周禧倫(2C) 亞軍：馮慧恩(1A)、陳泓樂(1A)、陸思霖(3A) 簡淑婷(2C) 季軍：丘麗晴(3C)、蔡依彤(4A) 優良：嚴麗芬(4B)、張德峰(3A)、張柏渝(1A) 鍾文娟(5A)、王 莉(3D)、梁玉銘(3B) 彭家琪(2B)、黎巧兒(2A)、張潔玲(2A) 黎敘言(2B)、巫梓浩(2B)、許松然(2B) 劉健麟(2B)、劉碧清(2C) 良好：蔡素麗(3C)、彭佳婧(6A)、梁詩韻(2B) 盧彥亨(3D)、林嘉杰(1C)、王旭東(1C) 參與：黃嘉耀(3B)、李思敏(1A)、羅翠婷(1B)
香港朗誦及音樂協會	第 65 屆香港學校朗誦節(英文)	參與：梁睿軒(1B)、林梓超(1D)、余俊諺(1D)、黎敘言(2B)、師 山(2B)、傅錦旺(5A)、鄭灝鏞(5B)、李加熙(5B)、麥文龍(5B)、楊焯桐(5B)、朱詠嘉(2A)、陳慧珊(3B) 黃梓君(4B)、嚴麗芬(4B)、郭佩森(4D)、周嘉慧(5B)、鄒利花(5B)、許樂怡(5B)、孔倩怡(5B)、郭子欣(5B)、馬茨妍(5B)、郭曉青(6A)、鄭愛蕊(6A)、梁藝苓(6A) 利 莉(6A)、劉慧君(6C)



香港朗誦及音樂協會	第 66 屆學校音樂節	高音木笛二重奏：優良：林倩言(2A)、麥凱琳(2A) 高音木笛獨奏：優良：林倩言(2A) 鋼琴獨奏：優良：周思敏(2D) 聲樂獨唱 - 外文女聲： 優良：余詠欣(2C)、麥嘉慧(1B) 良好：黃卓盈(2C)、 聲樂獨唱 - 中文女聲：良好：蔡依彤(4A)
沙田區舞蹈比賽	康樂及文化事務署沙田民政事務處	優良：何宜恩(4A)、劉詠芯(4A)、翁婷(4A)、 陳慧明(4A)、勞志升(4A)、古嘉棟(4A)、宋嘉文(4B)、莫凱琳(4B)、趙嘉雯(4B)、陳莉芳(4B)、鄧兆港(4B)、屈子謙(4D) 戴家琪(4D)
香港業餘田徑總會	渣打香港馬拉松(半馬拉松 2 組)	參與：蘇浚宇(4B)
康樂文化事務處	深水埗越野長跑比賽	女子少年組冠軍：張瑋芝(1B) 女子少年組優異：陳曉彤(2A) 女子青年組優異：彭思敏(4A) 參與：黃天朗(2A)、鄭楚漢(2A)、鄭世杰(2A) 黃芷珊(2C)、林增毅(3A)、王樹文(3B) 黃俊民(4B)、王長聖(4C)、葉家恆(6D)
康樂文化事務處	葵青區游泳比賽 2013	50 米蝶泳第一名、100 米自由泳第一名： 張凱傑(5A) 50 米自由泳參與、200 米個人四式第七名： 楊倩(1A)
康樂文化事務處	北區第二十八屆分齡游泳比賽	楊倩(1A) 100 米胸泳：第一名 100 米自由泳：參與 50 米自由泳：參與
香港學界體育聯合會	學界游泳比賽 2013-2014	50 米自由泳季軍：高明(2C) 50 米蝶泳季軍：張凱傑(5A) 50 米蝶泳、50 米自由泳參與：楊倩(1A)
The Hong Kong Schools Sports Federation	Inter-School Swimming Championships 2013/2014	楊倩(1A)： 50m Free Style: C Grade 50m Butterfly: C Grade

香港學界體育聯會	中學校際籃球比賽 (男子乙組)	第五名： 黃俊坤(1C)、鄭楚漢(2A)、吳坤勁(2A)、 李超龍(2C)、莊愷昕(3A)、黃均鴻(3B)、 余展傑(3B)、莊福萊(3C)、林誠琨(3C)、 馬文軒(3C)、黃天啟(3C)
香港學界體育聯會	中學校際籃球比賽 (男子丙組二組)	優異： 劉浩楠(1B)、姚民禮(1B)、黃振南(1C)、 郭兆斌(1D)、胡鴻逸(1D)、葉卓衡(1D)、 林世龍(2A)、梁任深(2A)、周嘉豪(2C)、 李卓軒(2C)、余宇軒(2C)
香港學界體育聯會	中學校際籃球比賽 (男子甲組)	參與： 周浩明(5A)、洪家豪(5A)、林協鈴(5A)、 鍾連浩(5B)、莊玉龍(5B)、廖鏡滔(5C)、 何沅汶(5C)、黃景生(5D)、蔡俊蔚(5E)、 譚柏賢(5E)、黃國耀(5E)、黃偉俊(5E) 蔡鈺鈿(6A)
香港潛水總會主席	2013 年香港蹺泳錦標賽	楊倩(1A) 12-13 歲混合 4x50 米水面單/雙蹺接力：第 2 名 成年女子 4x100 米水面單蹺接力：第 3 名 12-13 歲女子 100 米雙蹺：第 4 名 12-13 歲女子 50 米雙蹺：第 4 名
香港科技園	2013 應用可再生能源設計暨競技大賽	優異：單君婷(3B)、伍宇波(3B)、蔡素麗(3C)、柯海銘(3C)、劉穎臨(5E)、季銘謙(5E)、梁海宏(4A)、朱詠梅(4A)、梁麗沙(4B)、彭思敏(4A)、林增奇(4A)、陳慧明(4A)
香港數理教育學會	第 15 屆香港青少年數學精英選拔賽	三等獎：唐子原(3B) 參與：鍾港濤(3A)、黃嘉耀(3B)、王樹文(3B)
Airsoft Alliance	Airsoft Shooting Match	青年組季軍：季銘謙(5E)
香港仔坊會	「不同種族、同等待遇」全港青少年徵文比賽 2013	參與：4A 全班

香港仔坊會	「關愛同行創明天」全港原子筆 中文書法比賽	參與：全校
-------	--------------------------	-------

## 財務報告

財務報告（上載於學校網頁 [www.cnc.edu.hk](http://www.cnc.edu.hk)）

附件

1. 「中學學習支援津貼」（2013-2014）結算及（2014-2015）預算
2. 「多元學習津貼-其他課程」（2013-2014）結算及（2014-2015）預算
3. 「校本課後學習及支援津貼」（2013-2014）活動報告
4. 「校本課後學習及支援津貼」（2013-2014）結算及（2014-2015）預算
5. 「校本課後學習及支援津貼」（2014-2015）計劃書及財政預算
6. 「高中課程支援津貼」（2013-2014）結算及（2014-2015）預算
7. 「高中課程支援津貼」（2014-2015）計劃書及財政預算
8. 「學校發展津貼」（2013-2014）結算及（2014-2015）預算
9. 「學校發展津貼」（2014-2015）計劃書及財政預算
10. 「營辦開支整筆津貼」（2013-2014）結算及（2014-2015）預算

- 完 -