

「多元學習津貼 - (其他課程:資優教育課程)」(2013/2014) 課程評估報告

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政預算
中四級英文科口語拔尖課程	提高學生英語的口語能力	.11 位中四學生 .由英文科成員選取該級英文成績最佳 11 名學生入圍	由 26-1-2014 至 14-7-2014, 把 11 位學生分為 2 組, 每位導師各上 1 組, 共 9 節課, 每節 2 小時, 共 18 小時	每節提供討論題目供學生作小組討論之用	.學生出席率高 (平均達 95%) .學生在學校口試時利用導師指導的討論技巧應試, 成績名列前茅。	\$500x18 小時=9,000
中五級英文科讀寫拔尖課程	提高學生英語的讀寫能力	.5 位中五學生 .由英文科成員選取該級英文成績最佳 5 名學生入圍	由 2013 年 10 月起, 七個月內共 34 節課, 每節 2 小時	每節一份課業 (以閱讀或寫作形式完成)	.學生出席率高 (平均達 90%) .學生在學校測驗及考試時利用導師指導的讀寫技巧應試, 成績為全級前五名。	\$250x68 小時=17,000
中五級英文科讀寫拔尖課程	提高學生英語的讀寫能力	.15 位中五學生 .由英文科成員選取該級英文成績最佳 15 名學生入圍	由 2014 年 5 月起, 三個月內共 9 節課, 每節 2 小時	每節一份課業 (以閱讀或寫作形式完成)	.學生高達 100%出席率 .導師能夠就試前及試後給予學生適時及適切的指導。 .學生能完成導師指定的所有習作。	\$500x18 小時=9,000
中六級英文科讀寫拔尖課程	提高學生英語的讀寫能力	.17 位中六學生 .由英文科成員選取該級英文成績最佳 17 名學生入圍	由 2013 年 9 月起, 七個月內共 23 節課, 2 小時 1 節共 18 節課, 3 小時 1 節共 5 節課	每節一份課業 (以閱讀或寫作形式完成)	.學生出席率高 (平均達 95%) .學生在中學文憑考試全部考取 2 級或以上水平。	\$500x51 小時=25,500