

1. 提升學生學習動機							
目標		預期結果	策略大綱	統籌人/組	12-13	13-14	14-15
1.1.	營造認真學習的氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立學生正面積極的學習態度 ● 學生積極參與課堂，投入學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強班級經營，營造正面互動和良性競爭的學生群體與學學習氛圍，促進學生朋輩學習 ● 推動更嚴謹的課堂常規，營建認真的上課氣氛 	CCL、訓導、級議會	✓	✓	✓
1.2	發展創意課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立啟發潛能的學習環境 ● 發展學生的多元智能，照顧學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃和發展 CAD 和 DAT 的課程 ● 深化綜藝科的規劃，強化與大專或其他進修途徑的銜接 ● 重點開展著重創意的校本非文字評估 ● 發展非常規的配套課程 	NMH、學務	✓	✓	✓
1.3.	教學效能提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習興趣提升，能積極參與課堂 ● 學生能自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推展教師創意教學和評估方面的專業發展 ● 擴闊和深化教師交流學習，建立教師互相學習的氛圍，提升教學技巧 ● 加強閱讀計劃，推動學生的自主學習 	NMH、學務	✓	✓	✓
1.4	提升學生個人目標，製造學習需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生建立配合自己能力的個人學習和就業目標，從而提升學習動力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化生涯規劃課程，讓學生建立較高的個人目標 ● 發展校友資源庫，推展校友師友(mentor)計劃和校友分享，擴闊學生的視野 ● 發展教師帶領學生反思的專業技巧，給予學生正面回饋 	CCL、升就	✓	✓	✓

陳南昌紀念中學（2012-2015）學校發展計劃書 SDP

2. 關注事項：照顧學生的學習差異							
目標		預期結果	策略大綱	統籌人/組	12-13	13-14	14-15
2.1	提升 SEN 學生的學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師大致上能掌握教導 SEN 學生的策略和方法，能就學生的能力和進度調適教學和評估 ● SEN 學生能投入校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強教師專業發展，增加各科組老師對 SEN 學生的學習需要認識，推動教師的交流分享，加強課堂的學習差異照顧 ● 開拓外界資源，加強對 SEN 學生的學習支援 ● 改變分班模式，將 SEN 學生編入不同班別，減少標籤效應，協助 SEN 學生融入校園生活 	CCL、SEN	✓	✓	✓
2.2	提升新來港學生的英語水平	<ul style="list-style-type: none"> ● 新來港學生的英語水平提升，建立學習英語的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強英語課堂內的學習差異照顧 ● 發展課後校本支援，重點進行英語補底 	NMH、 英文	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓

陳南昌紀念中學（2012-2015）學校發展計劃書 SDP

3. 關注事項：提升學生的領導才能							
目標		預期結果	策略大綱	統籌人/組	12-13	13-14	14-15
3.1	提升學生的責任感、織能力、自信和領導才能	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能循序漸進接受不同層次的領導才能訓練，培育出不同崗位和層次的學生領袖特質 	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃學生的不同層次領袖訓練課程，定立清晰的目標和成效評估機制 ● 加強班會，學會，幹事的功能，放權賦能，增加學生的籌劃活動機會 ● 加強領袖培訓班，培養領導人才 	CCL、ECA	✓		
					✓	✓	✓
						✓	✓
3.2	提升學生對學校的觀感，增加歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生表達意見的渠道 ● 強化學校和學生的溝通 	<ul style="list-style-type: none"> ● 籌劃學生諮詢組織，加強學校和學生的溝通 ● 成立學生諮詢組織，加強學校和學生的溝通 	LCOK、？	✓		
						✓	✓