

香港四邑商工總會陳南昌紀念中學 2015-16 周年計劃

關注事項 (一)：營建啟發潛能的學習環境，培養學生探究精神，建立學生自主學習基礎

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 營建啟發潛能的學習環境	<p>1.1.1 增加資訊科技教學設施，建立多元化自主學習的硬件和環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 升級全校無線網絡，提高校內電腦上網的速度，和購置平板電腦，鼓勵教師善用電子教學進行探究。 ◆ 成立校園電視台，培訓製作人材，製作和播放教學節目，鼓勵各科組提供具科組探究特質的視聽節目。 ◆ 建立平板電腦流動教室，提供教學設施，讓教師注入電子教學元素，開展中一級自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 7-10 月進行工程和採購 ◆ 配合中一級自主學習，於 11 月開始試行計板電腦，進行學習探究。 ◆ 7-10 月招募和培訓 ◆ 11 月開始製作節目 ◆ 12 月開始於週會課播放節目。 ◆ 9-11 月進行工程和採購，12 月開放教室使用。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 完成升級和和採購 ◆ 10%老師能運用 Apps 進行教學活動 ◆ 招募及培訓 30 名學生 ◆ 全年製作及播放不少於 20 小時的節目能夠播放廣播節目 ◆ 中一級學生每星期有節使用平板電腦進行學習 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 工程進度時間表 ◆ 導學案中能有機地融入電子教學的元素 ◆ 培訓名單 ◆ 節目時間表 ◆ 流動教室使用記錄，科務會議記錄 	<p>資訊科技教學支援組</p> <p>*LSC 教務委員會 *NMH， NWH</p> <p>流動電視台小組* NMH， LTC</p> <p>教務委員會 *NMH，資訊科技教學支援組*LSC，</p>	<p>資訊科技第四策略撥款</p> <p>優質教育基金 購置器材 培訓班費用</p> <p>Project WeCan 資助 40 萬</p>

香港四邑商工總會陳南昌紀念中學 2015-16 周年計劃

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參加教育局支援計劃，和友校結成伙伴，培訓教師，運用資訊科技設施進行教學設計，啟發學生興趣和潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年進行教師培訓活動 ◆ 3 月開放教室 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師能掌握新資科科技，設計課堂內或外的學習活動 ◆ 10%教師在觀課節中能夠設計一些資訊科技進行教學 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 科目代表老師不少於 9 次與支援學校交流及分享資訊科技教學心得 ◆ 支援學校不少於 2 次到校作全校性交流及分享 ◆ 觀課紀錄表 	<p>Project WeCan 統籌 *LTC</p> <p>教務委員會 *NMH, 資訊科技教學支援組*LSC, 科主任</p> <p>教務委員會 *KKH</p>	<p>校外資源—佛教茂峰中學教師團隊</p>
--	--	---	---	--	--	------------------------

香港四邑商工總會陳南昌紀念中學 2015-16 周年計劃

	<p>1.1.2 各學習領域共同策劃及推動校園的探究氣氛，透過校園內的佈置及活動，營建啟發潛能的校園學習環境，啟發學生探究，提升學生的好奇心和學習興趣，調動學生學習積極性。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中文學習領域增設中文學會，提供富中國語文和文化特色的多元學習活動；配合課內所學，推動課堂以外的探究學習，提高學生的情意品德及探究精神。 ◆ 推行兩個具備探究元素的學術週，提供讓學生發展解難及創意能力的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 9月成立學會 ◆ 全年活動 ◆ 3月英文週 ◆ 4月科學週 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 推行多元化活動，推動課堂以外的探究學習 ◆ 成功於學術周推行2項具探究特質的活動，每項參與學生不少於50名。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生參與人數 ◆ 學會活動記錄和評估 ◆ 參與活動人數 ◆ 活動記錄和評估 	<p>中文 KLA *LPK</p> <p>英文 KLA *CHM 科學 KLA *NWH</p>	<p>增聘中文兼職教學助理 學會活動費用預算\$800</p> <p>TUF 活動導師，活動費用預算\$2000</p>
--	---	--	---	--	---	--

香港四邑商工總會陳南昌紀念中學 2015-16 周年計劃

關注事項 (一)：營建啟發潛能的學習環境，培養學生探究精神，建立學生自主學習基礎 (續)

預期成果/ 目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
1.2 培養學生 成具備解 難及創意 能力，樂 於探究， 求證求真 精神。	◆ 教師培訓和分享，加強教師設計和帶動探究學習的能力。	◆ 10月開始，透過共同備課節及工作坊，培訓教師設計和帶動探究學習課堂的能力。	◆ 10%教師能設計具探究學習元素的課堂，指導學生進行探究活動	◆ 備課紀錄 ◆ 課業設計	教務委員會 *NMH、 KKH	周五放學後教師培訓時段	
	◆ 推行探究為本的課堂設計。教師以引導分析，有層次地由淺入深提出探究問題，適時點撥，逐步引導學生通過探究，建構學生學科知識。	◆ 11月開始，中一和中二級推行自主學習，設計導學案，推行分組探究學習	◆ 其他級別科目可因應科目特質在課程設計上注入探究學習的元素	◆ 參與自主學習的先導教師能設計探究為本的導學案，成功進行探究課堂，大部分學生能通過探究去建構知識	◆ 導學案 ◆ 課堂觀察，課後討論和評估	中、英、數和科學科主任 *LSH、 CCM、 CFMK 和 NWH	購置自主學習文具套 平板電腦 20 部
	◆ 按教學策略需要，課堂進行分組探究學習，發揮合作精神，提高解決問題的能力，培養學生欣賞和批判力。	◆ 下學期初中級通識科與不同領域進行跨科專題研習	◆ 高中級按科目特質推行新高中文憑試的校本評核	◆ 學生能完成一項專題探究，能提出探究問題，掌握探究的方法，運用既有知識、解難能力和創意進行探究。	◆ 專題探究報告，學生和教師的評估	通識 KLA *LCY	
	◆ 創設情境，中一至中三級每級進行一項分組跨科專題探究研習，培養學生合作精神；高中級則配合科目校本評核，按科目特質設計專題，提高解難及創意能力。						

香港四邑商工總會陳南昌紀念中學 2015-16 周年計劃

關注事項(二) 優化課程和教學，提升學習效能

預期成果/ 目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 優化課程設計	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 配合教學環境轉變，檢討和重新設計高中選修課程，切合學生能力和興趣。 ◆ 配合環境轉變，檢討和設計初中的課程，切合學生能力和興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 9-12 月檢討 ◆ 1-4 月設計 ◆ 5-7 月諮詢 ◆ 9-12 月檢討 ◆ 1-4 月設計 ◆ 5-7 月諮詢 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程能切合高中學生的興趣和需要 ◆ 課程能切合初中學生的能力和興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師、學生和家長的意見 ◆ 教師、學生和家長的意見 	教務委員會 *NMH、 KKH	
2.2 優化課堂教學，調動學生學習積極性，持續學習	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 通過教師培訓和分享，讓教師認識自主學習和翻轉教室等教學策略。 ◆ 分級和分科滲入自主學習課堂元素，增加教學多元性，促進教師角色轉變。 ◆ 課堂以生活化或有趣味例子引入，以探究發現式的課堂學習活動，不同層次的思考問題，分組討論和匯報等，製造課堂師生互動的機會，調動學生學習的積極性。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 1 至 5 月間，進行工作坊，或透過共同備課節，分享自主學習及翻轉教室的心得 ◆ 11 月開始中一級進行自主學習，設計導學案 ◆ 9 月開始，各科目在課程有機地注入探究式的學習 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能夠建立正向、鼓勵的課堂互動氣氛 ◆ 學生具持續自主學習的動機 ◆ 學生學習的積極性提升 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 備課記錄，教學設計和觀課評估 ◆ 導學案和觀課評估 ◆ 教學設計和觀課評估 	教務委員會 *NMH， KKH，科主任	

香港四邑商工總會陳南昌紀念中學 2015-16 周年計劃

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 利用電子教學的優勢，以多元教學材料和提供互動學習機會，加強學生課堂的參與。 ◆ 利用分組比賽、課堂末作小測和課堂表現平時分等，設立學習誘因，保持學生上課的專注及積極性。 ◆ 透過共同備課節，商討照顧學習差異策略，課堂運用照顧學習差異策略，建立學生的學習自信和滿足感，持續學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 11月開始，中一級自主習配合小班教學的優勢，推行電子教學，其他級別按科目特質注入流動教學的元素 ◆ 11月開始，中一級自主學習注入學習誘因 ◆ 全年進行 ◆ 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生課堂學習的參與有提升 ◆ 學生能夠維持上課的專注和積極性 ◆ 學生的學習自信和滿足感提升 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程設計和觀課評估 ◆ 導學案和觀課評估 ◆ 共同備課記錄，課業設計課業表現，觀課評估和學生自我評估 	<p>教務委員會 *NMH， KKH，科主任</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------	--

香港四邑商工總會陳南昌紀念中學 2015-16 周年計劃

預期成果/ 目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.3 優化評估以促進學習，提升學生自我效能感	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課業和考評設題深淺佈置合理，有效評估學生的學習情況。 ◆ 教師為學生提供合適的回饋，適時作出指導，以促進學生學習。 ◆ 課業和考評設題有知識的考核，有解難的佈置，設探究性質的挑戰題有難度的挑戰，鼓勵學生追求卓越。 ◆ 逐年將課業習作和試題劃分高中低三層不同程度的習作和試題，建立各科試題庫。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年進行 ◆ 全年進行 ◆ 全年進行 ◆ 由中一開始，逐年推行自主學習，劃分習作和試題的程度 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課業及評估能適合個別差異的發展需要 ◆ 評估能肯定學生學習的努力 ◆ 評估能提供挑戰機會，鼓勵高層次的思考 ◆ 完成中一主要科目三層不同程度課業及試題庫 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課業和測考卷設計 ◆ 課業批改表現 ◆ 課業和測考卷設計，考評檢討評估 ◆ 課業設計和測考卷試題庫 	教務委員會 *NMH， KKH，科主任	

香港四邑商工總會陳南昌紀念中學 2015-16 周年計劃

預期成果/ 目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.4 培養學生良好的學習習慣和認知學習策略	◆ 教導學生編寫作息溫習時間表,和學生進行計劃評估和反思改善。從短期漸次到長期的時間表。	◆ 全年進行	◆ 50%學生能養成良好的時間管理習慣	◆ 學生自我評估,班主任評估	培育委員會 *CPC,班主任	
	◆ 各科於課程設計上加入學習技巧,教授學生資料搜集和整理,做筆記,以不同方式(文字和圖表等)記錄,運用腦圖連繫概念等。	◆ 全年進行	◆ 30%學生能掌握做筆記的學習策略	◆ 課程設計,學生自我評估,教師評估		
	◆ 教授學生運用不同答題鷹架,加強學生答題技巧和應對問題能力。	◆ 全年進行	◆ 30%學生認同答題技巧和應對問題能力有提升	◆ 課程設計,學生課業表現和學生自我評估,教師評估		
	◆ 設計緊扣課題的預習或重溫評估課業,延展學生的學習時間,建立學生溫習或備課的習慣。	◆ 全年進行	◆ 30%課堂具預習或重溫評估的課業	◆ 課業設計,導學案和課堂評估		
	◆ 推行自主學習課堂,利用導學案建立學生備課的習慣。	◆ 11月開始,中一級設計導學案進行自主學習	◆ 30%中一學生有備課的習慣			

香港四邑商工總會陳南昌紀念中學 2015-16 周年計劃

關注事項(三) 深化南昌人的 CNC 精神，提升南昌人自尊感

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 深化南昌人的 CNC 精神 Care 關愛、Nobility 高尚品德和 Commitment 承擔	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 上學期主題：責任與健康； 下學期主題：關愛與尊重。 聚焦性進行品德情意教育。通過周會課、全校活動、班級經營、校園佈置等，深化學生的良好價值觀及生活原則。 ◆ 設計南昌之星的星章計劃，以正面獎勵，強化良好行為和品格，並結合現有彩虹獎勵計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 9-1 月責任與健康 ◆ 2-7 月關愛與尊重 ◆ 9-2 月設計 ◆ 3-4 月諮詢家長、教師和學生 ◆ 5-7 月定稿 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%學生能大致做到互相尊重、愛護欣賞、謙虛恭敬、以禮待人、儀表端莊、樂於助人、勇於承擔、重誠信等，內化成良好的品格。 ◆ 完成南昌之星的星章計劃設計，並能成功結合現有的彩虹獎勵計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生功過記錄 ◆ 操行記錄 品德項目 達 B 級或以上 ◆ 教師評估 ◆ 家長、教師和學生的意見 	<p>培育委員會 *CPC, FKY 訓導組, 班主任</p> <p>培育委員會 *CPC, FKY 彩虹獎勵計劃組 *LFYL , 班主任</p>	

香港四邑商工總會陳南昌紀念中學 2015-16 周年計劃

預期成果/ 目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2 提升南昌人的自尊感	<p>3.2.1 善用商界資源，強化學生生涯規劃工作，從而提升能力、方向、獨特、聯繫及安全感。</p> <ul style="list-style-type: none"> 建立高中學生的職業性向資料庫，按學生的特質作分類，給予合適的小組和個人職業輔導。 參與 Project We Can 計劃的職業探索、趁墟做老闆營商體驗活動、業務參觀和工作影子/實習計劃，協助學生建立自信和方向。 參與 Teach Unlimited Foundation 計劃，推行夢想飛航活動、起跳計劃和人生導航，協助學生建立自信和方向。 	<ul style="list-style-type: none"> 9 月建立資料庫 全年進行小組和個人職業輔導 全年進行 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 高中學生完成職業性向測驗表 50% 高中學生參與小組和個人職業輔導 80% 中四學生參與計劃 40% 中三及 30% 中五學生參與計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 學生職業性向測驗表 生涯規劃表 參與活動申請表及活動後感 參與活動申請表及活動後感 TUF 網上評核系統 	<p>升學及就業組 *YLYC，高中班主任</p> <p>升學及就業組 *YLYC，中四班主任</p> <p>培育委員會 *FKY</p>	<p>聘請輔導員、文員及活動費用預算 \$454,156</p> <p>活動費用 \$10,000</p> <p>TUF 派駐 2 名活動導師</p>

香港四邑商工總會陳南昌紀念中學 2015-16 周年計劃

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 師友計劃：探訪職場校友，建立師友配對，協助學生建立目標。 ◆ 通過參與校外活動和比賽、班級經營、校園佈置等，逐步營造南昌人的光榮和自豪感。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年進行 ◆ 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 10%高中學生參與計劃 ◆ 學生對學校的歸屬感有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參與活動人數和活動後感 ◆ Apaso 數據 	<p>升學及就業組 *YLYC，南風校報*CPH</p> <p>培育委員會 *FKY，CPC，班主任</p>	<p>活動費用預算 \$1000</p> <p>班級經營和校園佈置費用預算\$1000</p>
--	--	--	--	---	--	---