

## 歷史科【第一組(X1)】

個人、社會及人文	課程宗旨	必修部份	選修部份	必修與選修安排構思
歷史	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過認識現今世界的源起和發展，了解自己在現今社會的定位</li> <li>• 在探索歷史議題的過程中，培養批判性思考、溝通技巧及作出明智的決定</li> <li>• 以公正持平、設身處地的態度，從不同角度去審視過去與當代的事件</li> <li>• 了解本身所屬的文化特質和價值，重視人類社會共有的特質及共同面對的問題</li> <li>• 培育國民意識及全球公民意識，成為本地、國家，乃至世界上理智及有識見的一員</li> <li>• 裝備自己，以便深入探索配合個人興趣、有助將來就業或專業進修的課題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 引言：現代世界的孕育(10 小時)</li> <li>• 主題甲---20 世紀亞洲的現代化與蛻變               <ul style="list-style-type: none"> <li>①香港的現代化與蛻變 (30 小時)</li> <li>②中國的現代化與蛻變(40 小時)</li> <li>③日本及東南亞的現代化與蛻變(30 小時)</li> </ul> </li> <li>• 主題乙---20 世紀世界的衝突和合作               <ul style="list-style-type: none"> <li>④主要衝突與和平的訴求(60 小時)</li> <li>⑤協作與繁榮 (40 小時)</li> </ul> </li> <li>• 教學活動建議課時：20 小時</li> <li>• 公開考試               <ul style="list-style-type: none"> <li>卷一 歷史資料題 設必答題，涵蓋必修部分，佔 60%</li> <li>卷二 論述題 7 選二，涵蓋必修部分，40%</li> </ul> </li> </ul>	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生須修讀必修部分的主題甲及乙</li> <li>• 學生須選取 3 個選修項目中的其中 1 項完成學科功課</li> </ul>

## 化學科【第一組(X1)】

科學領域	課程宗旨	必修部份	選修部份	必修與選修安排構思
化學	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 對化學產生興趣,保持對物理世界產生好奇心和求知慾</li> <li>• 建構及應用化學的知識,了解化學與其他學科間的關係</li> <li>• 體會和了解化學演進的特質</li> <li>• 掌握進行科學探索的技能</li> <li>• 培養按科學的方法、批判性和創造情的思考能力,以及在單獨或與他人協作的情况下,解決與化學有關的問題的能力</li> <li>• 能運用理化學語言討論與科學有關的議題</li> <li>• 在與化學有關的議題上作出明智決定和判斷</li> <li>• 建立開放、客觀及主動的態度</li> <li>• 適當地關注作業安全的事項</li> <li>• 關注物理學對社會、道德、經濟、環境及科技的影響,以及養成負責任的公民態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 個課題(198 小時)：               <ul style="list-style-type: none"> <li>①地球(8 小時)</li> <li>②微觀世界 1 (24 小時)</li> <li>③金屬(22 小時)</li> <li>④酸和鹽基(27 小時)</li> <li>⑤化學燃料和碳化合物(20 小時)</li> <li>⑥微觀世界 2 (8 小時)</li> <li>⑦氧化還原反應、化學電池和電解(26 小時)</li> <li>⑧化學反應和能量(9 小時)</li> <li>⑨反應速率(9 小時)</li> <li>⑩化學平衡(10 小時)</li> <li>(11) 碳化合物的化學(27 小時)</li> <li>(12)化學世界中的規律(8 小時)</li> </ul> </li> <li>• 探究研習(20 小時)</li> <li>• 公開考試               <ul style="list-style-type: none"> <li>卷一 必修部分 60%</li> </ul> </li> <li>• 校本評核 20%               <ul style="list-style-type: none"> <li>呈交實驗有關兩個的校本評核分數</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 從 3 個選修課題中選取 2 個               <ul style="list-style-type: none"> <li>① 工業化學</li> <li>② 物料化學</li> <li>③ 分析化學</li> </ul> </li> <li>每個課題 26 小時,2 個課題 52 小時</li> <li>• 公開考試：               <ul style="list-style-type: none"> <li>卷二 選修部分 20%</li> <li>考核 3 個選修課題中的其中 2 個</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生須修讀必修部分中的 12 個課題</li> <li>• 學生須修讀 3 個選修課題中的其中 2 個</li> </ul>

### 地理科【第一組(X1)】

個人、社會及人文	課程宗旨	必修部份	選修部份	必修與選修安排構思
地理	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 理解人們所居住的地球，並從空間角度認識及闡釋；地球上各種現象及形貌的分佈及其作用，各種作用的相互作用，各種相互作用所引致的轉變，各種轉變所引起的議題和人們對此所作的反應和處理</li> <li>• 進行地理探究，由此發展終身學習的基本能力和共通能力</li> <li>• 欣賞奇妙的本地及全球的自然環境，體會各種生物相互依存的關係，以及生態環境脆弱之處，並明白推動可持續發展的重要性。</li> <li>• 培育公民精神和全球視野，立志為社會、為國家和為全世界的福祉作出貢獻</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 個地理議題(170 小時)：               <ol style="list-style-type: none"> <li>①機會與風險</li> <li>②管理河流和海岸環境</li> <li>③轉變中的工業區位</li> <li>④建設 1 個可持續發展的城市</li> <li>⑤對抗飢荒</li> <li>⑥消失中的綠色樹冠</li> <li>⑦全球增溫</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 從 4 個選修單元中選取 2 個(約 50 小時)               <ol style="list-style-type: none"> <li>① 動態的地球：香港地質與地貌的形成</li> <li>② 天氣與氣候</li> <li>③ 運輸發展、規劃與管理</li> <li>④ 珠江三角洲區域研習</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生須修讀必修部分的 7 個地理議題</li> <li>• 學生須從 4 個選修單元中選取 2 個</li> </ul>
		實地考察+空間探究數據 (50 小時) (滲入必修與選修部分的教學內)		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 公開考試               <ol style="list-style-type: none"> <li>A 多項選擇題 (20%)</li> <li>B 數據/技能為本/結構式問題(30%)</li> <li>C 短文章式問題(10%)</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 公開考試               <ol style="list-style-type: none"> <li>D 數據/技能為本/結構式問題(15%)</li> <li>E 短文章式問題(10%)</li> </ol> </li> </ul>	

### 視覺藝術科【第一組(X1)】

藝術教育 領域	課程宗旨	修讀部份	選修部份	必修與選修 安排構思
視覺藝術	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 豐富學生的美感和藝術經驗</li> <li>• 加強具審美和批判性思考的欣賞，及創作不同形式的視覺藝術作品的的能力</li> <li>• 透過自主和開放的藝術學習探究過程，發展感知能力、共通能力、多角度觀點，以及後設認知能力</li> <li>• 透過探究多元文化藝術，加強對文化及跨文化的了解</li> <li>• 培養個人情操、正面的價值觀和積極的態度、自我身份以及其對社區、國家、世界的投入感</li> <li>• 獲得基礎學習，以備日後有機會繼續接受與藝術和創意工業有關的教育，並從事相關工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 個學習範疇：               <ul style="list-style-type: none"> <li>① 視覺藝術評賞的學習</li> <li>② 視覺藝術創作的學習</li> </ul> </li> <li>• 公開考試：               <ul style="list-style-type: none"> <li>學生須選擇卷一或卷二(50%)</li> <li>卷一 視覺形式表達主題</li> <li>卷二 設計</li> </ul> </li> <li>• 每一考卷均分為兩個部分：               <ul style="list-style-type: none"> <li>甲部 10%</li> <li>乙部 40%</li> </ul> </li> <li>• 校本評核：50%               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 考生須提交一個作品集，作品集須包括：                   <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) 研究工作簿 (20%)</li> <li>(b) 針對主題的藝術作品／ 評賞研究 (30%)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	----	----

### 企業、會計與財務概論科【第一組(X1)】

科技教育 領域	課程宗旨	必修部份	選修部份	必修與選修 安排構思
企業、會計 與 財務概論	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓學生可以在高中時掌握基本的商業知識和技能，建立正面的價值觀和積極的態度，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱及/或企業家等不同的角色</li> <li>• 培養學生多方面的共通能力，例如研究能力、分析能力、領導才能、建立團隊的才能、溝通技巧、批判性思考、創意、解難能力等，並可把有關能力運用和發揮在不同的學習領域中</li> <li>• 為學生提供一個可以探索不同商業事項的學習平台，為日後生活、學習及就業作好準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 個單元(40%)：               <ul style="list-style-type: none"> <li>① 營商環境(7%)</li> <li>② 管理導論 (9%)</li> <li>③ 會計導論(15%)</li> <li>④ 基礎個人理財(9%)</li> </ul> </li> <li>• 公開考試：               <ul style="list-style-type: none"> <li>卷一 必修部分(40%)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 個選取 1 個 (60%)：               <ul style="list-style-type: none"> <li>① 會計單元 財務會計(40%) 成本會計(20%)</li> <li>② 商業管理單元 財務管理(18%) 人力資源管理(17%) 市場營銷管理(25%)</li> </ul> </li> <li>• 公開考試：               <ul style="list-style-type: none"> <li>卷二 只選擇其中一個單元(60%)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>甲 會計單元</li> <li>乙 商業管理單元</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生須修讀必修部分的 4 個單元</li> <li>• 學生須選取 2 個選修單元中的其中 1 個</li> </ul>

## 健康管理與社會關懷科【第一組(X1)】

科技教育領域	課程宗旨	必修部份	選修部份	必修與選修安排構思
<p style="text-align: center;">健康管理與社會關懷</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 理解及分析涉及的健康與社會關懷的問題，危害健康的因素，並採取相應行動</li> <li>• 理解及分析各種危害健康的因素、情況和處境，並可以採取相應的行動</li> <li>• 認識創造和維持健康的不同方法，並能欣賞健康社區持續發展的價值</li> <li>• 培養基本能力，以便研究、分析、評鑑有關健康、社會和社區關懷的議題，表達有關意見，並參與有關機構所舉辦的相關支援活動和服務</li> <li>• 理解不同層面和角度上的健康和社會關懷議題，並建議可行的解決方法</li> <li>• 理解個人應擔當的角色</li> <li>• 掌握促進社區健康的知識和共通能力，明白對發展經濟競爭力起重要的作用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 個單元(60%)：               <ol style="list-style-type: none"> <li>①人生不同階段的個人發展、社會關懷及健康(12%)</li> <li>②本地與全球的健康與社會關懷情境(12%)</li> <li>③回應健康與社會關懷範疇的需要(12%)</li> <li>④推廣及維持社區內的健康與社會關懷(12%)</li> <li>⑤身體力行—健康推廣、保健及社會關懷(12%)</li> </ol> </li> <li>• 公開考試：               <ul style="list-style-type: none"> <li>卷一 必修部分(57%)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>甲部 简答题 (必答)</li> <li>乙部 結構題 (必答)</li> </ul> </li> <li>卷二 必修部分                   <ul style="list-style-type: none"> <li>甲部 简答题 (必答)</li> <li>乙部 議論題 (3 選 2)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 個選修 2 個 (40%)：               <ol style="list-style-type: none"> <li>① 健康推廣與健康護理服務的延伸學習</li> <li>② 社群與社會關懷服務的延伸學習</li> <li>③ 健康與社會關懷時事議題</li> </ol> </li> <li>• 公開考試：               <ul style="list-style-type: none"> <li>卷二 選修部分 46%                   <ul style="list-style-type: none"> <li>甲部 简答题 (必答)</li> <li>乙部 議論題 (3 選 2)</li> </ul> </li> <li>卷二必修部分及選修部分共佔 34%</li> </ul> </li> <li>• 校本評核：20%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生須修讀必修部分的 5 個單元</li> <li>• 學生須選取 3 個選修單元中的其中 2 個</li> </ul>

## 物理科【第二組(X2)】

科學領域	課程宗旨	必修部份	選修部份	必修與選修 安排構思
物理	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 對物理世界產生興趣，保持對物理世界產生好奇心和求知慾</li> <li>• 建構及應用物理學的知識，鑒賞物理科學與其他學科間的關係</li> <li>• 藉與物理學相關的情境了解和鑒賞科學的本質</li> <li>• 掌握進行科學探索的技能</li> <li>• 培養科學性、批判性和創造性的思考能力，以及在單獨或與他人協作的情况下，解決物理學有關的問題</li> <li>• 理解有關物理學議題的科學語言，並能與他人交流觀點</li> <li>• 在與物理學有關的議題上作出明智決定和判斷。</li> <li>• 關注物理學對社會、道德、經濟、環境及科技的影響，以及養成負責任的公民態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 個課題(200 小時)：               <ul style="list-style-type: none"> <li>①熱和氣體(25 小時)</li> <li>②力和運動(55 小時)</li> <li>③波動(48 小時)</li> <li>④電和磁(56 小時)</li> <li>⑤放射現象和核能(16 小時)</li> </ul> </li> <li>• 物理科探究研習(16 小時)：學生必須進行一項探究活動，解決一個實質問題</li> <li>• 公開考試               <ul style="list-style-type: none"> <li>卷一 必修部分 60%</li> </ul> </li> <li>• 校本評核 20%               <ul style="list-style-type: none"> <li>呈交兩個實驗有關的作業及 1 個探究研習或附有實驗報告的詳盡評核</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 從 4 個選修課題中選取 2 個               <ul style="list-style-type: none"> <li>① 天文學和航天科學</li> <li>② 原子世界</li> <li>③ 能量和能源的使用</li> <li>④ 醫學物理學</li> </ul> </li> <li>• 每個課題 27 小時，2 個課題 54 小時</li> <li>• 公開考試：               <ul style="list-style-type: none"> <li>卷二 選修部分 20%</li> </ul> </li> <li>• 考核 4 個選修課題中的其中 2 個</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生須修讀必修部分中的 4 個課題</li> <li>• 學生須修讀 4 個選修課題中的其中 2 個</li> </ul>

## 生物科【第二組(X2)】

科學領域	課程宗旨	必修部份	選修部份	必修與選修安排構思
生物	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養及保持學生對生物的興趣，對奧妙的生物世界的好奇心，並尊重一切生物及環境</li> <li>• 建構及應用生物學的知識，了解與生物學相關情境的科學本質，以及體會生物科學與其他學科間的關係</li> <li>• 培養科學探究的技能，科學思維、批判性思考能力和創造力，以及獨立或合作解決有關生物學問題的能力</li> <li>• 了解科學語言，並能就有關生物學的議題交流意見和觀點</li> <li>• 知道生物學對社會、道德、經濟、環境及科技的含義，並在有關生物學的議題上能夠作出明智的決定和判斷</li> <li>• 培養負責任的公民態度，致力促進個人和社區健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 個課題(200 小時)：               <ul style="list-style-type: none"> <li>①細胞與生命分子(46 小時)</li> <li>②遺傳與進化 (42 小時)</li> <li>③生物與環境 (86 小時)</li> <li>④健康與疾病(26 小時)</li> </ul> </li> <li>• 科學探究(20 小時)</li> <li>• 公開考試 卷一 考核必修部分的試題 60%</li> <li>• 校本評核 20% 呈交實驗有關的兩個校本評核分數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 從 4 個選修課題中選取 2 個               <ul style="list-style-type: none"> <li>① 人體生理學：調節與控制</li> <li>② 應用生態學</li> <li>③ 微生物與人類</li> <li>④ 生物工程</li> </ul> </li> <li>每個課題 25 小時，2 個課題 50 小時</li> <li>• 公開考試： 卷二 考核選修部分的試題 20% 考核 4 個選修課題中的其中 2 個</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生須修讀必修部分中的 4 個課題</li> <li>• 學生須修讀 4 個選修課題中的其中 2 個</li> </ul>

## 經濟科【第二組(X2)】

個人、社會及人文	課程宗旨	必修部份	選修部份	必修與選修安排構思
經濟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養從經濟學角度探究人類行為及社會議題的興趣</li> <li>• 掌握經濟學的基礎知識，了解身處的世界</li> <li>• 藉著培養經濟分析的能力，具備對不同議題推論及理性選擇的能力，以加強終身學習的能力</li> <li>• 成為有識見和負責任的公民，參與現代民主社會的決策過程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 個單元(194 小時)：               <ol style="list-style-type: none"> <li>①基本經濟概念(12 小時)</li> <li>②廠商與生產 (30 小時)</li> <li>③市場與價格(32 小時)</li> <li>④競爭與市場結構(8 小時)</li> <li>⑤效率、公平與政府的角色(18 小時)</li> <li>⑥經濟表現的量度(12 小時)</li> <li>⑦國民收入決定及價格水平(16 小時)</li> <li>⑧貨幣與銀行 (18 小時)</li> <li>⑨宏觀經濟問題和政策(30 小時)</li> <li>⑩國際貿易和金融(18 小時)</li> </ol> </li> <li>• 進行學習活動(54 小時)</li> <li>• 公開考試：               <ul style="list-style-type: none"> <li>卷一 多項選擇題(30%)</li> <li>卷二 甲部 短答題(必修部分)(30%)</li> <li style="padding-left: 40px;">乙部 結構文章式試題(必修部分)(31%)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 個選取 1 個 (22 小時)：               <ol style="list-style-type: none"> <li>① 壟斷定價、反競爭行為及競爭政策</li> <li>② 貿易理論的延伸、經濟增長及發展</li> </ol> </li> <li>• 公開考試：               <ul style="list-style-type: none"> <li>卷二 丙部 結構文章式試題(選修單元) 二選其一 (9%)</li> <li>卷二： 甲乙丙三部必修及選修合共佔 70%</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生須修讀必修部分的 10 個單元</li> <li>• 學生須選取 2 個選修項目中的其中 1 項完成課業</li> </ul>

## 旅遊與款待科【第二組(X2)】

個人、社會及人文	課程宗旨	必修部份	選修部份	必修與選修安排構思
旅遊與款待	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 更明白旅遊及款待業對社會、國家及世界的重要性</li> <li>• 全面了解旅遊及款待業，特別是旅遊業體系和業界所注重的款待客人的技巧、個人質素和態度</li> <li>• 認識東道主的重要性，努力為旅遊及款待業作出貢獻</li> <li>• 在日常生活中應用旅遊及款待業的知識，培養終生學習的智能</li> <li>• 了解有助旅遊及款待業可持續發展的正面價值觀和態度</li> <li>• 探索旅遊及款待業的升學及就業的途徑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 個課題(190 小時)：               <ul style="list-style-type: none"> <li>① 旅遊導論(55 小時)</li> <li>② 款待導論 (50 小時)</li> <li>③ 地理名勝(45 小時)</li> <li>④ 客務關係及服務(35 小時)</li> <li>⑤ 旅遊及款待業趨勢及議題(35 小時)</li> </ul> </li> <li>• 學習活動時間(20 小時)</li> <li>• 公開考試：               <ul style="list-style-type: none"> <li>卷一 (43%)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>甲部 選擇題</li> <li>乙部 資料回應題</li> </ul> </li> <li>卷二 論述題(57%)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 個選取 1 個 (30 小時)：               <ul style="list-style-type: none"> <li>① 會議、獎勵、商務、展覽業務</li> <li>② 主題公園及景點</li> <li>③ 款待業市場學</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生須修讀必修部分的 5 個課題</li> <li>• 學生須選取 3 個選修課題中的其中 1 個完成作業</li> </ul>

## 設計與應用科技科【第二組(X2)】

科技教育 領域	課程宗旨	必修部份	選修部份	必修與選修 安排構思
設計與 應用科技	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成為獨立思考者和勇於創新的解難者；</li> <li>• 增進對科技及設計的知識和實踐技能；</li> <li>• 辨識改善生活質素的需要、意願和機會，培育科技與設計觸覺和創業精神；</li> <li>• 具備辨別能力，能深思熟慮及成為富責任感的產品使用者，並能意識到科技和美學、企業、社會、文化、倫理的相互作用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 三個範籌(課時 50%)：               <ul style="list-style-type: none"> <li>①設計與創新</li> <li>②科技原理</li> <li>③價值與影響</li> </ul> </li> <li>• 公開考試：               <ul style="list-style-type: none"> <li>卷一 必修部分(30%)</li> </ul> </li> <li>• 校本評核(40%)：               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 設計作業題目將由香港考試及評核局提供</li> <li>• 設計作業將由校外評審員作專業評核</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 個選 2 個 (每個課時 25%，共 50%)：               <ul style="list-style-type: none"> <li>① 電子 / 創意數碼媒體</li> <li>② 自動化操作</li> <li>③ 實踐設計及材料處理</li> <li>④ 視像化及電腦輔助設計模塑</li> </ul> </li> <li>• 公開考試(5 選 2)：               <ul style="list-style-type: none"> <li>卷二 選修部分(30%)</li> <li>甲：自動化操作</li> <li>*乙：創意數碼媒體</li> <li>丙：實踐設計及材料處理</li> <li>丁：電子</li> <li>*戊：視像化及電腦輔助設計模塑</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生須修讀必修部分的 3 個單元</li> <li>• 學生須選取 4 個選修單元中的其中 2 個(來年中四會教乙及戊部分)</li> </ul>

### 中國歷史科【第一組(X2)】

個人、社會及人文	課程宗旨	必修部份	選修部份	必修與選修安排構思
中國歷史	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 理解重要歷史事件的由來、發展及相互關係，從而掌握事物的變革軌跡及發展趨勢，幫助他們能以古鑒今，策劃未來</li> <li>• 整理、綜合及分析相關的歷史資料，運用歷史探究的方法，提昇個人思辨及評價史事的能力</li> <li>• 培養解難、內省、批判及創意思維等技能，提昇他們處理日常生活事務及參與社會決策的能力</li> <li>• 培養積極的人生態度，培養個人對社會、國家及民族的責任感</li> <li>• 體會中外文化交流的意義，欣賞中國文化的特質與價值所在，建立民族認同感，尊重不同的文化與傳承</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中國歷史概論(不列入公開評核範圍) 8 小時</li> <li>• 歷史研習的態度與方法(不列入公開評核範圍) 15 小時</li> <li>• 歷代發展               <ul style="list-style-type: none"> <li>甲部：上古至 19 世紀中葉 (70 小時)</li> <li>乙部：19 世紀中葉至 20 世紀末(70 小時)</li> </ul> </li> <li>• 公開考試               <ul style="list-style-type: none"> <li>卷一 歷代發展</li> <li>設必答題，涵蓋甲、乙兩部，佔 40 分，甲部及乙部各設 3 題，分別選答其中 1 題，佔 50 分</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 從 6 個選修單元中選取 2 個               <ul style="list-style-type: none"> <li>① 20 世紀中國傳統文 化的發展</li> <li>② 地域與資源運用</li> <li>③ 時代與知識份子</li> <li>④ 制度與政治演變</li> <li>⑤ 宗教傳播與文化交流</li> <li>⑥ 女性社會地位</li> </ul> </li> <li>每個單元 40 小時，2 個課題 80 小時</li> <li>• 公開考試：               <ul style="list-style-type: none"> <li>卷二：歷史專題</li> <li>設 6 單元，每單元各設 3 題，學生從所選的 1 個單元中選答 2 題，佔 50 分。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生須修讀必修部分中的 4 個課題</li> <li>• 學生須從選修 6 個選修課題中的其中 1 個</li> </ul>