

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 -
活動報告表

學校名稱： 香港四邑商工總會陳南昌紀念中學

負責人姓名： 高國豪副校長

聯絡電話： 2741 0326

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 156 名 (包括 A. 領取綜援人數： 45 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 141 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 24 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 學校旅行	21	85		100%	11/11/2019	\$7,887			
2. 中一級英文科課後拔尖課程	1	2		100%	14/10/2019-9/12/2019	\$1,224	自評問卷、出席率		
3. 中一級數學科支援計劃課程(第1組)	2	3	4	66.67%	10/6/2020-8/7/2020	\$432	自評問卷、出席率、網上統計	外聘導師:梁淑芬	
4. 中一級數學科支援計劃課程(第2組)	4	1	1	50%	10/6/2020-8/7/2020	\$450	自評問卷、出席率、網上統計	外聘導師:劉松基	
5. 中二級數學科支援計劃課程(第1組)	1	5		66.67%	11/6/2020-9/7/2020	\$480	自評問卷、出席率、網上統計	外聘導師:劉松基	
6. 中二級數學科支援計劃課程(第2組)	2	2	1	60%	11/6/2020-9/7/2020	\$857	自評問卷、出席率、網上統計	外聘導師:劉松基	
7. 中三級數學科支援計劃課程(第1組)		9	2	94%	12/6/2020-10/7/2020	\$749.1	自評問卷、出席率、網上統計	外聘導師:劉松基	
8. 中三級數學科支援計劃課程(第2組)	5	6	2	69.23%	12/6/2020-10/7/2020	\$975	自評問卷、出席率、網上統計	外聘導師:劉松基	
9. 中四級數學科支援計劃課程(第2組)	1	8	1	36%	9/6/2020-7/7/2020	\$714	自評問卷、出席率、網上統計	外聘導師:劉松基	
10. 中五級數學科支援計劃課程(第2組)	2	10	6	40%	9/6/2020-7/7/2020	\$770.4	自評問卷、出席率、網上統計	外聘導師:劉松基	
11. 中六級數學科補底課程	2	5		57.14%	2/11/2019-18/1/2020	\$1,654.1	自評問卷、出席率	外聘導師:劉松基	
12. 北京音樂文化探索之旅北京音樂文化探索之旅	1	3	1	100%	21/10/2019-25/10/2019	\$7,320	報告、觀察	外聘機構:教聯會旅遊服務有限公司	
13. 第一期女子排球校隊	1	2	2	66.92%	5/9/2019-2/1/2020	\$3,357	出席率、訓練、比賽表現	外聘教練:曾松欽	
14. 第一期女子籃球校隊	2	2	2	97.44%	4/9/2019-6/11/2019	\$4,680	出席率、訓練、比賽表現	外聘教練:馮孟誠	
活動項目總數： 14									
@學生人次	45	141	24		總開支	\$31,549.6			
**總學生人次	210								

備註:**活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、體育活動、文化藝術、體育活動、體育活動、自信心訓練、自信心訓練、義工服務、歷史活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：太多課外活動)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

有不少清貧學生，因得到學校提供的資助津貼，能出外考察及參觀，擴闊視野，也能為他們到海外升學，提供寶貴參考經驗。