



香港四邑商工總會
陳南昌紀念中學

HKSyc&IA

Chan Nam Chong Memorial College

南風

25

校址：葵涌祖堯邨敬祖路12號 電話：2741 0326 傳真：2785 9831 網址：<http://www.cnc.edu.hk>

電郵：info@cnc.edu.hk

「領袖生內地交流計劃」：北京

石澤錦 (6A)

俗語有云：「不到長城非好漢」。我這趟北京之旅雖然並沒有包括長城，但我覺得也應該知足了！說起來，這五天的旅程，結束得比想像中快，不過也十分充實。從小就嚮往北京：這個擁有千載文化的偉大又傳奇的地方。這次真是不枉此行。能夠認識到不同學校的同學，行程又包括去參觀航太大學、參觀科技館和鐵路館，當中的所見所聞，無不令我大開眼界，增長見識。到這刻，我才明白到，書上的所說所描如何精彩，也比不上實實在在地去親身體驗。



楊素如 (6A)

常言「讀萬卷書，不如行萬里路」，書上的知識學得再透徹，也不過是紙上談兵，始終不及親身體驗來得寶貴。此次北京之行可謂令我大開眼界，故宮的金碧輝煌、科技館的球形穹幕電影院、鐵路館的鐵路發展縮影、航太大學及三十五中同學的熱情，驚喜一個接著一個，讓我耳目一新。還有那來自五校四院的隊員，我們從開始的陌生和隔膜，發展到現在互相信任的交心朋友，這亦是課室所學不到的體驗。搖籃再舒適，我們總要成長；生活再平淡，我們亦要出去看看。我們的青春怎能被困在這小小的課室之中？短短的五天之旅雖然不長，卻為我的暑假增添了一道別樣的色彩。



「京港澳學生交流夏令營2013」前往北京之感想

趙莹 (6A)

暑假期間，我參加了「京港澳交流團」，有人說：「認識一個人的最好方法，便是去一場旅行。」這個交流團令我認識了來自三個不同地區的朋友，更認識了北京源遠流長的歷史。當只能在電視和書上才能見到的北京，出現在我的眼前，有如在我的眼前展開一本中華文化的書！



姚民軒 (6C)

我透過參與「京港澳學生交流夏令營2013」這個活動，認識了很多關於中國的文化。北京是中國的首都，裏面包含了許多具有中國特色的文化：故宮、長城等等。這些地方真是百聞不如一見。同時，我作為「龍的傳人」，能夠通過這次活動去認識這個體現「龍」的精神的地方，我又怎能錯過呢？



「青年內地考察團—從心出發 晉蒙之旅」 前往洛陽、開封(河南)之學生感想

陳尔佼嫻 (6A)

一直以來，到處遊歷是我喜歡的生活形態，有句話這麼說：「身體和心靈必須有一個在路上。」首先感謝提名我的中史老師，非常感動！內蒙古在我心中的印象便是一片淨土，真的是「天蒼蒼，野茫茫，風吹草低見牛羊！」雖然我只看到成群的馬兒，但也無損那蒼茫的感覺……草原的天空澄淨，站在高處可以眺望很遠，遠離城市的喧囂，欣賞紅霞落日，好不愜意。內蒙古的夜空很漂亮，繁星點點。篝火晚會更是載歌載舞，來自各地的旅客圍著篝火玩遊戲。居住的雖是蒙古包，但內部就是普通酒店。唯一不足的是溫差太大，要穿大棉襖啊！而且沒有熱水，不過這些遺憾是絕對不影響我愉悅的心情的！

離開內蒙古去到了山西，受到了煤礦企業的接待，參觀了其運作。可惜的是因為山泥傾瀉而無法參觀汾酒廠，最後一天參觀了美麗精緻的晉祠。在旅途期間，一直著手準備與太原學生一起舉辦的「文藝晚會」，常常很晚才睡覺。雖然很累，但是很值得，收穫甚多：朋友、心態和精神。與太原學生交流時是一對一，因此，我認識了一個體貼善良的好伙伴，度過了愉快的一天。雖只有短短一天，但已十分熟稔，分離時相當不捨。由於這次交流團我校只有我一人，與其他團友互不相識，初時還是十分尷尬，但相處幾天後，因為大家都是好玩的人，相處便十分融洽，希望以後大家還能聯繫，保持這份友誼。

透過這次交流團的磨練，令我明白到當初努力的重要，希望未來能為自己奮戰到底，活得更精彩。



「同行萬里」高中學生內地交流計劃 河南鄭州及開封歷史文化與黃河體驗之旅 學生感想

林協鈴 (5A)

參加「河南鄭州及開封歷史文化與黃河體驗之旅」，這五天，欣賞過地質公園的美景，望到黃河水利工程的宏偉，了解河南的歷史、文化、科技、經濟、民生，學到了原來一直從電視劇裏聽到的中原是指河南省，也懂得了中國人有許多姓氏都是原籍河南的，我的祖先也有可能是出生於河南省呢！

這次旅程所歷，令我意識到歷史的記載不一定對。了解歷史，不僅是知道過去，更是為了未來，不重蹈古人的覆轍。古代的女人不可議政，更不能成為一國之君，但武則天卻打破了中國傳統，也使唐代經濟再次推到可與「貞觀之治」相比的盛世，她是一位中國歷史上極具爭議的女性代表。我卻在思考，是否只要把經濟弄好了，這樣的領導者就是一個好的領導人了麼？我認為，經濟固然重要，但我們仍需關注環境，社會方面的問題，可持續發展道路才是我們所要堅持的方針。我們要為後代着想，不能偏袒任何一方，經濟刺激雖然可以使社會更好，但我們要堅持平衡發展，環境被破壞了，就一去不返，後悔莫及。文明發展了這麼久，古建築和古跡甚多，但不代表就可以破壞文明古跡來發展經濟，因每個古跡都有其歷史的意義，所以我們必需認真的取捨，領導人單是懂得帶動經濟發展，還是不足夠的。

這次遊歷中，我也認識了許多前輩與同學，加強了我的人際相處的能力，大家沿途談笑風生，帶給我快樂的回憶，這次交流我感覺還算成功。



盧美玲 (6A)

透過這次的交流團，我感受到地道的北方文化，例如在飲食、歷史、產業等。在這次的交流團中，有300多位的師生參與，陣容非常強大，每次出車都非常壯觀，但行程太過緊密。我們遊覽了很多景點和參觀了很多地方，但每個地方逗留的時間都十分短，不能深入了解，而且每晚十點多才回酒店，但每天六點多便要起牀，真是十分疲累。雖然疲累，但我還是感到十分充實和開心，因為這次旅程能擴闊我的眼界，能體驗和運用書本上學過的知識，甚至學到書本上沒有的知識。

我非常感謝導遊小波，他將他的知識傳遞給我們，他說了很多歷史故事，資料非常豐富，也糾正了現代人常誤會的史實。他的聲音也非常動聽。我對他很敬佩，當他在車上講解時，差不多全車人也睡了，但只要有一個人聽，他都會堅持說下去，即使鄰車的導遊在休息，他也繼續，可見他是一個「敬業樂業」的人。

鄭州是河南的省會，明顯比附近的焦作和洛陽城市發展得好，可見城市和近郊的分別。在行程當中，我對雲台山，清明上河園和劉莊印象比較深刻。雲台山那彷彿「天上人間」的景色，小小的瀑布，陡峭的山崖，真是令人心曠神怡。清明上河園是仿宋代的建築物，在園內的職員也穿著宋朝的服飾，令我彷彿置身於古代，有一種穿越時空的感覺，感受到宋朝的氣氛。而劉莊就是由農業轉型製藥的成功例子。在以前，我對共產主義非常反感，但看見這成功例子，我開始反思共產主義的意義，也對這個看法作出改變，由以前的小農戶，發展成現在每家每戶住上4000多呎的豪華別墅，多令人羨慕的福利。由此可見，共產主義也有成功的例子。最後，我希望有機會能再次到河南遊玩。

呂樂斯 (6B)

在這次旅程中，我明白到凡事都要學習適應當地環境。在初時我真是很不習慣為甚麼每天也是吃饅頭，後來，我發現原來當地人每一餐都是以吃「饅頭」為主糧，這就是他們的飲食文化。重點是饅頭本來就是淡而無味的，只是平日我們在香港吃的饅頭都加入了糖。此外，我們入住的其中一間酒店沒有冷氣供應，當時我只感到煩惱，還埋怨酒店設施不好，經了解後，才知道當地的環保政策要到五月份才開始使用冷氣，我漸漸明白到「埋怨」、「不接受」是沒有用的，應嘗試了解和適應當地文化和環境。在旅程中，我印象最深刻的是雲台山國家地質公園。能置身於沉積岩、急流和瀑布中，令我深深感受到大自然的壯麗。雲台山國家地質公園也是一個可持續發展的例子。而我負責探究七里營鎮劉莊，在探訪農村過程中學習到很多知識，瞭解到國內新型農村的規劃和建設。可惜，時間不足，讓我不能詳細瞭解各農村的狀況。

謝馨蘭 (6A)

這次的「五天八大古都」之旅，着實令我獲益匪淺。對於這次學習之旅，想說的有很多，無奈胸無點墨，說得出來的就很少了。在大家都睡得昏天黑地的時候，我們一行十一位「同志」早早的就帶上行囊踏上河南之旅。出發時，我的心情歡快，頗有「春日遊，杏花吹滿頭」的風騷之感。可惜現實與理想是有差距的，我們這五天是風雨不改，馬不停蹄地參觀。遊歷了河南的風土民情，又看又聽又寫，還要反思，那才叫充實啊！

從河南回來已多天了，對那裏的人和事，還是有種依稀眼前的感覺。在整個旅程中，最喜歡的就是舒服的躺在車上聽導遊講歷史故事，最快樂莫過於此了！那幾天去了河南多個地方，認識當地人的生活狀況和內地現時的情況，覺得「讀萬卷書，不如行萬里路」的真確性。我們讀了那麼多年書，出外走一走，看一看，開闊自己的視野，整個人也會不一樣，我堅信這是我人生中一次很棒的體驗。

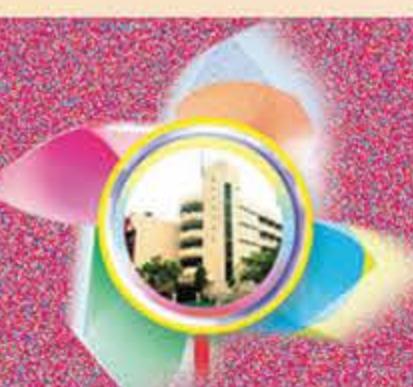
而對於兩地間，我覺得除了物質差距外，精神差距也相當大。我覺得香港雖能給我好的物質享受，但是卻沒有人與人之間的那種「四海之內皆兄弟」的感覺。有時候你甚至不知道自己的鄰舍是否搬走了，也不知他們是男是女，讓我覺得這個城市是冷冰冰的；而在內地，那種人與人之間相處的感覺很舒適，很有人情味。可能是因為香港是國際大都會，大家都在為金錢奔波，每一天面對的每一個人都是利益關係，人與人之間的交往就不是那麼單純了。

不是說內地人不這樣，只是我覺得沒有那麼多的利益關係，所以可以為朋友兩脅插刀。香港人傾向於明哲保身，更喜歡站在法律、理智的後面，而內地人則不理會那麼多。也許是因為知識不多，懂得的不多，所以更真摯、純樸，我最喜歡這份舒適感覺。

陳尔佼嫻 (6A)

我很榮幸能夠參與這次的河南交流團。在此之前，我並不知道河南便是古時的「中原」，只是知道開封的包青天，「洛陽紙貴」這些民間故事。在五日的河南之旅中，了解到河南是一個中國文化底蘊十分深厚的省份。當現今中國經濟發展迅速，很多遺存有歷史建築的省份，為了發展先進城市，而將文化產物破壞殆盡，建成千篇一律的高樓時，河南——極為聰明地選擇自己作為古文化的優勢，發展起旅遊業。由農業轉型為旅遊業的河南，因此保留較多的自然風光及名勝古跡，比如我們參觀過的龍門石窟、雲台山等。值得一提的是開封，由於底下有着九座不同時期的古都，所以永遠不會建起高樓，盡最大努力保存埋於泥土下的古都原貌。在五日的參觀裏，我對「清明上河園」、「龍門石窟」、「黃河」有較深入的了解。我對「清明上河園」的存在感到震驚，「清明上河園」是根據「清明上河圖」以1:1的比例建成，裏面的建築極大程度上還原宋朝的風土民情，例如宋朝著名的小吃和手工藝。更有趣的是裏面店舖的店主都穿著宋朝的衣裳，令人印象深刻。而「龍門石窟」則展現了古時人民的智慧及嫺熟的雕刻技能，細微到兩厘米大小的佛像，都能雕得栩栩如生。可惜的是，由於長年風化，許多石雕已變得不再完整，使其中的文化消失於時空中。「黃河」作為我們的母親河，幾千年來陪伴着中國成長，但亦給中國帶來憂患，例如「河水泛濫」，「泥土流失嚴重」，而河南政府建設「小浪底水庫」、「三門峽」，用「調水調沙」措施來管理黃河，希望在有效的管理下，黃河能繼續為我國帶來福報。

在這短短的幾日行程中，每一日都是十分忙碌，十分慶幸的是我們這第六車的組員，是十分歡樂的群組，也有一個十分盡責的導遊，他總是耐心地給我們講解，並且給我們講了許多歷史故事，就算車上只剩一個人在聆聽，他也不會中斷自己的責任。我很佩服他，並對他感到愧疚，導遊其實是一份很辛苦的工作，但他堅持着自己的堅持，懂得享受自己的工作。由於車程漫長，我也經常昏睡過去，感到有點慚愧，其實，導遊及司機比我們更辛苦。我希望以後我們能夠多些體諒他人，以及要以我們的導遊小波的工作態度作為榜樣，做一個堅持不懈的人。最後，非常感謝導遊及所有工作人員，讓我們無憂無慮地度過五日的歡樂時光，希望有機會能再次參加類似的交流計劃，能多些機會去外面走走，接觸書本上不能學到的知識，擴闊自己的視野。



林穎茵 (6B)

我很幸運能參加「同行萬里」交流團，能認識到河南的特色文化，參觀河南的美景。全港300多名的高中學生交流團，就在4月1日的清晨在紅磡出發了，不知道大家有否坐過長途車？七個小時的高鐵車程真的是非常漫長，而每天我們去參觀的地方很多，每次車程都少則半小時，長則兩小時，可見中國地大物博。那麼多的景點中我印象最深刻的是小浪底水庫，水庫為黃河「調水調沙」，每年六七月才有調沙，排水同時排沙，排出滾滾黃泥水的景象非常壯觀，可惜這景象只能在圖片才看到了。令我感到印象最深刻的人就是導遊，導遊不但全程和我們在一起，當我們在坐車途中，他更盡導遊責任，給我們講解，令我受益匪淺。

朱鉅琳 (5A)

我在這次考察團中，無論是景點或飲食上都有一番新體驗。如果沒有參加考察，大概自己永遠都不會認識這個具有深厚歷史文化的地方。黃河這個名字每個人都知道是代表着中華民族的文明，但另一方面，黃河的水患為人們帶來威脅。這次去到小浪底水庫，才知道中國花費龐大的金錢，甚至借款也要引進外國先進設備和技術，根治水患，以改善民生，治理黃河，抵禦洪水爆發。

清明上河園令我仿佛回到古代，園內的人們都身穿復古服裝，也有很多慶典活動和民間雜技表演，例如：噴火，鬥雞等，真是個熱鬧和充滿古代色彩的歷史文化主題公園，一幕幕的歷史故事就重現在我的眼前。而在飲食方面，我們每一餐都有饅頭作主食，這和香港的分別很大，感到不習慣，但又確令我對河南的飲食文化有新的體驗和認識。這次行程確令我加深对中國的了解。

李嘉允 (6C)

我在這個同行萬里的旅程中，去了很多景點，所見所聞與自己一直以來的所見所識相比，簡直是：大巫見小巫！其中最令我印象深刻的是雲台山，雲台山的石長期受到侵蝕作用影響，成為美麗的山景，清澈的山水從四面八方流下，是我第一次親眼目睹由點滴下滲成河的過程，觀賞到急流瀑布等自然地貌，擴闊了我的視野。

柯林景 (5A)

復活節假的這次旅行實在是對我有百利而無一害，如果不是參加了今天的交流，我想我又會一如既往天天在家無所事事，游手好閒。這次旅程參觀的景點非常多，獲益良多是必然的，這個年紀的我們，平時大多數時間都是坐在課室裏聽老師講解或看書本裏的文字，最多就欣賞一下別人拍下的照片，這次我有機會置身於本來只能在書本上看到的風景中，心中是一陣又一陣蕩漾。很早之前就在課文上學過龍門石窟，把龍門石窟的歷史、佛像的繁多，氣勢的磅礴，龍門石窟的價值和意義描述得很引人入勝，今天我終於親身來到了佛像腳下，抬頭仰望一番，突然覺得自己是如此渺小，古代的人們真是鬼斧神工，無法想像他們究竟是怎麼做到的，由衷地讚嘆。清明上河園也是令我精神為之一振的一個地方，它是以宋代張擇端的名畫「清明上河圖」為藍本而建造的。記得當初觀賞「清明上河圖」時我已經嘆為觀止，這幅畫相當細緻，內容豐富，不僅有景物，房屋還包括了街上眾多的人物，現今清明上河園再把畫上的景物重新呈現在我們眼前，園內的工作人員身穿仿宋代的服飾，雖然當中仍有一些不足，但也可以看出現代人對那時的文化建築是欣賞的。

相信作為「炎黃子孫」的我們都知道：黃河是中國人的「母親河」，但長久以來，黃河也帶來很多水患，一直都有聽說治理黃河，但如何治理，我一無所知，去到小浪底水庫我終於知道了可採用「調水調沙」的方法。在眾多景點中，我最喜歡雲台山地質公園，那裏的自然景色很美，但是想好好欣賞也不是一件易事，旅客不是「一般的」多，而且路也不好走，這就是「魚與熊掌」不可兼得吧。不過，辛苦也要堅持，想得到好東西不是那麼容易的。人生路何嘗不是充滿荊棘，可是我們必須走下去，到最後會收獲很多，那時再回頭看走過的路，才發現那根本不算什麼，你會笑着感謝自己的堅持。

除此之外，旅途中也認識了各位親愛的導師、領隊、學長學姐們，景點講解員，還有他校的同學。導遊相當盡責，盡管車上的人睡得東倒西歪，但他還是堅持在自己的崗位，我真的是被感動了，所以後來就不睡覺了。我想：導遊，你是好榜樣。這幾天我過得相當充實，這會是我一段珍貴的回憶和經驗。

伍尚鴻 (6A)

在這五天的旅程中，我深感「讀萬卷書不如行萬里路」這道理，因為我學到一些課本上不能學到的知識，親身感受到當地的飲食文化。北方與南方的飲食文化各有不同，北方人喜愛吃饅頭，所以主餐必有饅頭這菜式，而南方則以米飯為主餐。另外，南方人習慣「先喝湯，後吃飯」，而北方人則恰恰相反，「先吃飯，後喝湯」，並且把最後一道的蛋花湯稱為「滾蛋湯」，十分有趣。北方饅頭並不似南方般甜，因為下得較少調味料。對於能夠親身體驗當地飲食文化，我覺得十分難得與珍貴。就如團名「黃河體驗之旅」，這次我有很多機會體驗黃河澎湃的氣勢和歷史。我們去了黃河博物館，認識黃河的歷史與特色。我覺得黃河在中華民族中佔了舉足輕重的地位，不但養育了中華民族的世世代代，還為我們孕育出中華民族的文化歷史。我們也去了小浪底水庫，觀察黃河在經過水庫的情況，並透過導賞員的講解，認識黃河的現代治理方法：「調水調沙」，成功避免了黃河淤塞的情況出現。雖然今次不能近距離親親黃河這母親河，只能在車上遙望，也感滿足了。

「清明上河園」和「宋都御街」見證了仿古建築群的成功。這兩個景點是仿製宋朝的建築特色，加上是國家五A級旅遊景區，吸引了很多旅客的遊覽。在景區裏有多不勝數的精彩表演，而我印象最深刻的表演是「功夫噴火」，因為表演者十分認真地為我們表演，當他展示他自己獨特的氣功噴火時，全場觀眾為他歡呼喝采。而當地的表演者和工作人員也穿著宋代服裝，令我猶如時光倒流返回宋朝，非常難忘。

在第二天旅程中，我們參觀了河南大學，聽過講者的詳細講解後，我了解到河南省的歷史與該大學的特色。其後，河南大學的大學生帶領我們參觀該校，例如歷史館、球場等等，讓我更進一步認識河南大學的特色。透過與當地大學生交流，讓我對河南大學有深刻的印象，了解他們的校園生活情況。

在最後的一天旅程，我們到劉莊參觀，那裏是「堅持社會主義」發展的成果。當地農民生活素質良好，居住環境優美，並且擁有很多的福利，例如居住房屋，當然我們不能忘記劉莊的幕後英雄——史來賀先生，在未參觀劉莊之前，我一直主觀地認為共產黨黨員只懂為自己著想，現在發覺我這想法是錯誤的。史來賀先生一直為劉莊鞠躬盡瘁，以百姓為念，他一直保持着「五不怕」：「不怕吃苦，不怕吃虧，一怕惹人，不怕困難，不怕夜」。他為了劉莊的繁盛，一直努力奮鬥，最終能夠令劉莊發展起來，當地農民的生活素質得以提高。

最後，我十分感謝教育局和香港中國旅行社組織這次活動，令我能體驗到河南省的文化氣息，並加深對河南省的印象，我對這次旅程感到十分滿意。





與大學義工相處愉快

「高校科學營—優秀高中生獎勵計劃」

前往湖北武漢之感想

梁偉橋 (5B)

對於這次行程，我感到的是有點難忘，又帶點驚喜。這次的科學營是由多個中學與內地的大學聯合組成的，而我就獲選參與其中，我感到有種使命感，我不能辜負學校對我的期望。這次行程絕不輕鬆，因為首先最基本你要忍耐着30-40度左右的高溫；其次，住的地方只是可以接受的一般學生宿舍；加上每天需要自覺準時起床後到指定地點集合，每個集合地點最少有400米的距離。由於感受太深，所以簡單來說，這次科學營給了我一份難忘的回憶，經歷了一點點大學的生活。

羅浩天 (5E)

是次交流活動當中的講座雖沉悶，天氣又炎熱，但同時卻感到很開心和有趣，其中參觀過博物館，科技館等。還有參觀大學的每一角落，在大學中分享個人感想，還親手製作喇叭。活動完結時每個人都很不捨得，我覺是次活動很有趣，還望能再去。

黃國耀 (5E)

在7月份，我去了武漢交流團，最初覺得好像被騙了去這個交流團，因為聽說那邊的天氣是非常熱，又怕浪費了暑假，但最後都選擇了去。去到了武漢，那裏的天氣真的非常熱，有40度以上，但當地的志願者很熱情，很有耐心地帶我們去考察。我覺得這次交流團真是獲益良多，因為能結識到當地的朋友。如果再有這些交流機會，我也會積極參加。

蔡俊蔚 (5E)

經過七日的武漢交流團，現在回憶起來，真是一個難忘的暑假，記得出發的第一天，我懷着又高興又緊張的心情去到火車站。到了武漢，分配了房間之後，認識了很多不同地方的同學，例如一些來自武漢和澳門的同學，也有香港其他幾間中學的同學，大家由不認識到成為好朋友的過程，真令人難以忘記，同時我們去聽了很多不同科系的講座，雖然這些講座有點兒悶，但卻令我們獲益良多，也參觀了很多的高科技的技術，令我認識了不少高科技的機器。雖然那邊天氣非常熱，但我們在這麼熱的環境下都能享受這幾天，可想而知我們是多麼享受和珍惜這次的旅途，同時也多謝學校能給我們一個這麼好的交流機會。

梁俊興 (5D)

在今次暑假我參加武漢七天科技學習營，這次旅程學識了祖國偉大的科技，又認識了許多新朋友，真是令我獲益良多，希望下次再有機會參與。

陳慧明 (4A)

在這次七日六夜武漢考察之旅中，我認識了其他學校的學生，還認識來自五湖四海的交流生，他們都很友善。除了參觀了很多新奇事物，亦看得出近來中國發展蓬勃，不再是以前很窮的地方，交通亦都很方便，不過天氣就有些悶熱了，整體上這次活動是良好的。

彭思敏 (4A)

武漢考察雖然過去已久，但那七天真是非一般的熱，是火爐般的天氣，感受猶新。不過，幸有熱情如火的志願者，就算水土不服，語言障礙，他們都竭盡所能地幫助我們，我們都深深地體會到他們的付出。這個暑期可算不枉過！

梁麗沙 (4B)

暑假期間，我參加了一個湖北武漢科技大學的交流團。在交流團中，我學到了很多知識。例如，地心引力，磁力等等。還親身參觀了科技大學的地下引力實驗室，是建築在一座山裏面的，又是一個防空洞，令我大開眼界。最令我印象深刻的是在交流團中，我認識了很多好朋友：有香港的，澳門的，內地的。雖然和他們相處的時間很短，但是很開心。也認識了很多科技大學的志願者，她們很熱情的幫助我們，即使我們很淘氣，她們依然用心的幫助我們。最後的聯誼晚會，我看到了很多不同的節目，香港的和澳門的歌曲更加帶動了全場的氣氛。動聽的歌聲在科技大學的會場上盤旋。那天晚上的分享會，我們回想起這幾天的點點滴滴，我們都哭了，很捨不得離開這裏，希望以後還可以參加多一些這類形的活動。



很多親自動手的機會



台灣感想



謝金華 (6A)

台灣！給我最深刻的感覺就是「暈」。是的，在5日4夜的台灣遊學之旅中，我從台北暈車暈到台中。就這樣，我總是模模糊糊的跟著「一堆人」周圍遊覽。

也因為暈車這一感覺，反而使台灣的記憶抹之不去。去過的地方依然在我的腦海裡彷彿的，但卻歷歷在目。實踐大學獨特的走廊、逢甲大學齊全的運動設備、中興大學詩情畫意的校園、義守大學度假區似的環境、台南科技大學的太陽能環保車；更不用說在西門町和逢甲夜市裡吃喝的逍遙、十分車站放天燈的體驗，以及九份山城人擠人的快活了。但是能使我一提到台灣就馬上浮現的場景，非鹿港小鎮和日月潭莫屬，這兩個地方是最能突顯台灣獨有特色的地方。

先說鹿港小鎮，我們去的時候，正好遇到了當地人舉行祭神儀式。小街裡一支小型樂隊似的祭神隊伍，有打鼓的、敲鑼的、吹喇叭的、放鞭炮的和舞獅的，但這都不是最特別的，最吸引眾遊客圍觀的是那扮演神明模樣的「演員」。他們個個都綠臉、粗眉、大鬍子，手執鋼叉、鐵扇或拿著能發出鈴響的東西，好不嚇人卻又十分威武。聽導遊說，他們畫臉譜時會故意留一處空白，生怕畫得太像而被神明附身，到那時想要請走附身的神明可是麻煩啊！其次是一排排空轎子和一些有神像坐著的轎子，轎子很短小，每頂轎子只可以容納一座神像。因為這個祭神儀式是要把小鎮的所有神像都請出來，到街上走走，理由是怕廟宇裡的神明悶得慌，而舉行是次儀式，如同帶著各個神明到街上或其他廟宇拜訪遊玩似的，目的是要討好各個神明歡喜，保佑年年風調雨順、戶戶平安。雖然有人會覺得這很迷信，但是我反而覺得台灣人很淳樸。從他們的祭神儀式可以發現，他們待人處事的方式由外至內，先理解別人的感受，這樣「推己及人」才能使人際關係更加融洽，群體才能更加和諧。如果有人說這是一種迷信的行為，我倒覺得這是一種教育的行為。

至於日月潭，從小我就在電視聽說過，去台灣一定要到日月潭走走；小學的課本裡讀過一篇文章《日月潭》：「遊日月潭，就像是穿梭在太陽和月亮之間，這種感覺，不是身臨其境，是感覺不出來的。」那時便有了來日月潭的衝動，現在終於能一睹芳容了。來到日月潭，雖然天空陰沉沉的，但是日月潭的宜人景色仍然讓我們一眾師生興奮不已！天空下著牛毛細雨，卻沒有破壞遊客的心情。四周都擠滿了遊人，碼頭裡的遊艇應接不暇地進進出出。上了船後，我們都希望能佔有利位置，體驗那「就像是穿梭在太陽和月亮之間」的感覺。船開了，湖水被船劃過而濺起了浪花如同騰雲般飛行著。我望著清澈湖水濺起雪白的浪花，看著經過的幾座小島和圍繞著日月潭的大山，水天一色的景象使我忘記了我有暈船的毛病，也讓我沒有留意導遊「噤裡咕嚕」的說了什麼，我便稀裡糊塗地來到一座不知叫什麼名字的小島。小島上依舊人山人海，隨著人潮我被推上了山頂。站在山頂上，日月潭盡收眼底，美景如畫、湖面沒有大海的驚濤、沒有大海的鹹腥，身邊是那麼的沸氣洋洋，日月潭卻是那樣的淡定自若。

台灣！給我的感覺就是，大得讓人頭「暈」、熱情淳樸得讓人笑「暈」、美得讓人醉「暈」。我「暈」了半個台灣，也在「暈」中認識了台灣。

伍尚鴻 (6A)

這次到台灣考察能夠增加對台灣大學的認識，也加深了對台灣歷史的了解，又加深對各景點的認識。原本我對到台灣升學是沒有興趣的，經過實地參觀後，變得有興趣考慮了。我非常滿意今次活動的各項安排，如有去內地升學的考察，我也會參加，因為我亦對到內地升學也有興趣。是次旅程，我對自己在專注力方面的表現很覺滿意，因為當導賞員講解時，我是很專心去聆聽的。其次，我希望能提升普通話的能力，便可提升我的表達能力。

鍾潤林 (6B)

我們到鹿港小鎮，那裡有許多小食，也是很有它獨特文化的地方，尤其是「陣頭文化」。當天我們也看到「陣頭文化」的巡遊，極具特色呢！我最有興趣報讀義守大學，因為它設施新穎，校園環境優美，擁有出色的校舍和商場，因此提供了許多就業機會，所以，我希望能報讀。另外，我對實踐大學很感興趣，因為該校擁有非常良好的師資，而且最後一年可選擇到外國就學，畢業時更能擁有兩間學校的畢業證書，非常吸引。

陳紫琪 (6B)

出發前我很興奮，又緊張。因為這次是我第一次搭飛機。台灣的偶像劇我看得多，覺得台灣是一個充滿陽光氣息的地方，俊男美女多不勝數。知道台灣治安很好，所以對台灣印象很好，可讓我安心，輕鬆去遊學。這次來到台灣，學到台灣文化，知道當地特產，還學到台灣大學學制情況。我在十分火車站放天燈，許下了進實踐大學，學業進步等願望。我喜歡實踐大學，因為有我想修讀的設計課程。

黃琮靖 (6B)

出發前我覺得台灣與中國大陸差不多。對台灣的認識只限於美食，印象中台灣人都很熱情友善。我對放天燈印象最深刻，因為我們是在有火車經過的鐵路上放天燈，非常刺激。我最喜愛的大學是義守大學，我喜愛它的獨特建築風格，它的外觀和內部設施都是西式的設計，所以我希望能在這大學就讀。

李健榮 (6B)

出發前，以為台灣和中國大陸的環境是差不多，但今次考察之旅，發覺台灣的環境與大陸很不同，一般都十分清潔，還有處理垃圾分類。我對義守大學感受最深，它校園很大和環境非常優美，而且校內電子科技設備十分齊全及先進，我希望能報讀。

王卓瑤 (6B)

參觀的各所大學都各有特色，例如實踐大學有很多機會給學生到外國作交流生，而且校園環境優美，印象深刻。而逢甲大學就是工商和金融學系很有名，又十分接近夜市。而我最有興趣報讀的，就是義守大學，這間大學的規模和設施都很完備，且有很多實習機會。

陳富榮 (6B)

逢甲大學的設施非常足夠，運動場地很廣闊，運動設施種類很多。

朱岸芳 (6B)

踏足國立暨南國際大學，感覺到舒適和自然，看到大自然那麼美麗的風景，不期然讓人能放鬆心情，所有煩惱都消失。

石澤錦 (6A)

這次台灣之行，能增加對台灣的認識。也覺察到原來我對台灣大學誤解了，以為台灣的大學數量那麼多，必定是辦學質素十分隨便。參觀之後，令我意想不到的是它們在教學及設施上，都是非常認真和先進。並且了解到若然想升讀大學，還需再加努力，更用心才行。



興奮地踏上旅途

鄭愛蕊 (6A)

其實在這次活動，玩樂是其次，參觀不同大學才是目標，不同的大學有不同的特色，而且不同大學出名的學系不同，不少都在世界、或全國都十分著名和受推崇，讓我更了解到台灣大學的優點。

鄭愛萍 (6A)

這次台灣之旅，讓我們拓闊眼界，認識到原來環保可以做到如此理想，全台灣人的環保意識都非常強，各處設有垃圾分類回收箱。此次行程充實，還對台灣的大學深入了解，我很滿意是次行程。



老師們也為學校祈福

馮淑英 (6B)

我在十分火車站放天燈，還為家人朋友許下健康和睦的祝願，當然也祈求自己能順利考上理想大學！

喜耀明日領袖訓練營

單君婷 (3B)

這次訓練營令我獲益良多。雖然有些體能訓練令我感到很辛苦，如拉筋，跑步，游泳等活動，雖辛苦但行程很充實。早上的早操，吃早餐，到了下午，我不得不說這是最辛苦的環節，跑步。雖然我完成了全程，但已經累得難以用言語來形容。這次訓練，令我體會到團隊精神和群體合作的重要，非常開心。

李沅瑩 (3B)

這是我第一次參加明日領袖訓練，活動課程內容不僅有趣，而且還學會了如何與自己的組員或朋友協作，增加彼此的默契。

朱咏梅 (4A)

參加這次「明日領袖訓練營」，對我來說是一個挑戰，與世隔絕七天，不能使用電子產品，對每天都要上網的我來說確實很辛苦。可是，在那個訓練營中，每天都過得十分充實，不是進行體能鍛鍊就是教授如何做人，這令我受益匪淺。



成功繫木筏預備下水

林慧靈 (4A)

雖然與世隔絕了七日，但卻有不少收穫。最大收穫是在這個訓練營中，我學會了做人的道理及如何與父母相處。在此活動後，改善了我與父母的關係及其他的人際關係，學會了與人相處，實在是受益不淺。





學界男子乙組足球冠軍隊員感想

鍾奇謙 (5E)

四年了，我等了這個機會四年了，過去三年，我都擔任隊長一職，每場比賽都只是靠我來應付，當時隊友們對足球的熱誠不足，令我沒法相信他們，所以三年來，都可以說並不是「足球隊」；由於我缺席練習多時，上年的暑假被他人取代了我隊長一職，找了一位在我們心目中有威嚴的一位隊員當隊長，那段時間，隊友們進步很快，每位都進步得有區隊的水平；我沒有因為不是隊長而放棄，反而比其他人更努力，因為我想表現給教練看，令他明白我的重要性。我好勝心強，這令我更有信心應付每場比賽，隊友們的合作令我在場上能踢出水準，讓球隊進軍決賽，但這並不只是我的功勞，我要感謝隊友，我看得出他們由當初對比賽的贏輸也沒所謂，到現在緊張每場比賽，這就是他們的改變。我們獲勝的那一刻，每位隊員也很開心，與來支持我們的朋友、同學擁抱在一起。我要感謝上帝，我本來沒有宗教信仰，但是我不知道原因是什麼，我突然在決賽前一晚，我相信有神這一回事，我在射12碼前祈禱，最終好像拍戲一樣，贏了冠軍。直至現時為止，我也不敢相信這是事實。在賽前我們都害怕對手有多強，但我們的教練鼓勵我們：「你理得對手是巴塞，你都要踢，總知踢出我地既水準，我就唔信打唔贏。」我們都相信我們做好自己就一定能取得勝利。就是抱著這種心態，令我們在這一年的練習得到回報，也令我明白到：做每件事也先做好自己，這才是取得勝利的關鍵。多謝朋友們的到場支持，感謝我的家人支持我去踢足球，最後感謝我的老師錢群愛及兩位教練：陳耀麟和賴家輝對我們的悉心栽培。Thanks God! Thanks everyone!

李穩源 (5D)

回想中一時，足球隊並非在學踢足球，只是「鬥波」。但自陳教練、賴教練任教後，我才知道足球是甚麼！足球是一個團隊運動，並不能只靠一個人。因為兩位教練，令到球隊更加團結，故能在學界中取得佳績。教練的付出令球隊贏取冠軍。記得暑假在青衣練習，不是烈日當空，就是大雨滂沱；還記得有一次掛十號風球，我們仍在練習，那次教練的表現令我很感動，因為教練也與我們一起淋着雨，一起練習；即使我們練習時表現很差，他倆都沒有放棄我們。雖然被教練操得很辛苦，但他們不斷鼓勵我們，叫我們別放棄；在他倆的鞭策下，散漫的球隊開始變成一個組織嚴密的團隊，一個人做錯全隊受罰；他們為了增加我們的實戰經驗及見識，還不斷幫球隊報名參加比賽；並要我們不斷為自己訂立目標，一個目標達到後，再定下一個；我們的目標：就是學界入到四強。我們做到了，還奪得冠軍！如果沒有兩位教練，我們可能連八強都不入。我真心感激兩位教練和錢群愛老師，令我們成為一隊真真正正的球隊！

區富偉 (4C)

經過一連串的比赛後，我們終於在決賽打敗了對手，拿到了冠軍，這是我們最後一次以乙組的身份參加比賽，大家都很認真的去踢，踢得非常落力。對於這場比賽，訓練我們的兩位教練和錢老師都非常重視，且錢老師剛誕下女兒，我們立志踢贏這場比賽，把冠軍送給錢老師，以恭賀她榮升母親。至於訓練我們的兩位教練，已經訓練了我們2、3年了，他們很用心地教導我們。記得我初入足球隊的時候，初見兩位教練，以為他們會很惡，但相處了一段時間後，發覺他們非常友善，就算我足球技術是多麼的「爛」，他們都很用心教導我，由我只識用腳尖踢波，到了現在我學會了掃把腳這些基本功了。這場比賽，有賴兩位教練、隊友和已經畢業的足球隊成員來支持，他們的支持，令我們士氣高漲。雖然對手很強，但教練在比賽前說：「將這兩、三年的訓練成果展示出來，別說好辛苦，或是這場輸硬啊這些悔氣話。要對自己說：這場有得踢，對手並非很強！」在教練的鼓舞下，我們最後打敗了對手，成為冠軍。雖然訓練的時候好辛苦，但是這個冠軍就是用訓練成果換回來的最好禮物。

梁子聰 (3D)

今次的學界男子乙組足球比賽，雖然我們遇到強勁的對手，但我們沒有害怕，反而一場比一場更有鬥志，終贏取冠軍。這都要歸功於兩位教練的悉心指導，在他倆的指導下，我們的球技不斷進步。此外，亦有賴每一位隊友的團結、拼搏，在每場比賽中，各隊友都發揮了應有的水準和團隊精神。最後，也要多謝錢群愛老師的鼓勵和支持，讓我們堅持到最後，獲取佳績。

唐啟德 (3B)

在這次學界男子乙組足球比賽中，隊友們的目標一致：就是冠軍。大家在練習時都好明白自己的責任，自從進入足球隊以來，錢老師、陳教練、賴教練三位都教了我們很多足球知識和技巧，他們不但教我們球技，還教導我們待人接物的道理。在比賽結束後，我很開心、興奮，簡直不相信我們贏了冠軍。這次比賽實現了「每人跑多步，目標一致，心連心」才能贏對手的道理。

葉展希 (4D)

男子乙組足球隊可以拿到這屆學界男子乙組足球比賽冠軍，真是要謝謝錢老師和兩位教練，兩位教練在這一年辛辛苦苦地教導我們，放假也不辭勞苦，到校教授我們，即使是加時，沒有報酬也在所不計，兩位教練的努力終沒有白費，我們終取得冠軍。多謝教練。



學界冠軍：男子乙組足球隊



獲冠軍一刻的興奮

鄧兆港 (4B)

2013年4月27日，難忘的一日，我們終於得到我們應有的回報：冠軍！這一年的辛苦都是為了這一天！我們的夢終於實現了！真心多謝和感激錢老師和兩位教練，他們教識我們很多東西。比賽當日，賽事緊張刺激，場上每一個人的情緒，都隨着分數的上上落落而跌宕。兩隊實力不相伯仲，加時後仍是同分，最後要互射十二碼，憑著每位隊友「永不言棄」的態度，射完十二碼後，我隊終於取得最後的勝利！隊友們高興得跳起，觀眾的興奮程度不亞於我們，我們衝過去擁抱在一起，那一刻我這一生都會記住！當下覺得，一年的苦練是值得的！We are the champion！

吳卓樺 (4A)

在足球隊三年了，終於完成陳教練、賴教練、錢群愛老師以及隊友們的心願，獲得學界男子乙組足球比賽冠軍。這次得到冠軍，實有賴兩位教練三年來的悉心教導，我們才能成功奪得冠軍，為本校足球隊爭一口氣。還記得兩年前，我們都是八強出局，非常不甘心；這一年經過刻苦訓練，訓練過程非常辛苦，有時累到想哭出來，但事實證明：勝利是留給有準備的人。贏得冠軍的那一刻，我非常感動，眼淚差點奪眶而出。我相信陳教練、賴教練、隊友們以及來支持我們的朋友，永遠不會忘記那一天那一刻。

吳霖 (3A)

今屆學界足球比賽賽程非常緊張，雖然我沒有上場去踢，但也感受到比賽氣氛的激烈。當見到球員將球送近龍門，真想助他「一腳之踢」，將球送入門。最後我校獲勝了，希望接下來的比賽繼續贏，不要中斷。

鄭穎鏘 (5B)

我很開心這次學界比賽奪得冠軍，足以證明陳南昌足球隊的實力。不經不覺，我加入球隊已有兩年，從完全不懂踢球到現在略有小成，以正選球員出場，是次比賽雖然沒有特別貢獻，但也很開心，可以認識到一班志同道合的隊友，大家為相同的目標奮鬥，希望以後可以繼續踢下去。

李曉真 (4B)

在足球隊三年，現在終於有回報了。在過去的暑假，我們放棄休閒玩耍的時間去了練習，希望能在這次學界中取得好成績。在比賽中我們也有不如意的時候，全靠隊友們的互相鼓勵。而令到我們一班人能重拾信心，為學界夢而繼續奮鬥，在最後一場比賽，我們都拼博到最後一分鐘，面對強勁的對手，我們沒有放棄，最後憑著出色的表現，在十二碼中取得勝利。這成果全賴兩位教練的教導。我們資質不好，但他們很用心來教我們，使我們取得這麼好的成績，我真的很感謝他們。還有錢老師，她在我們難過時安慰我們，讓我們重新振作，在我們勝利時叫我們要謙虛。如果沒有她，我們就沒有今天的成果。

黃志偉 (4C)

我記得中一入足球隊時不懂踢球，只懂得用身型壓過對手。那時我常常缺席訓練，但錢群愛老師日日都來「煩」我，叫我去練習，在她的「煩功」攻勢下，我迫於無奈，惟有去練，但都不上心；後來請了陳教練、賴教練，他們用心地教導我們。終於到今年的學界比賽，教練的目標是希望我們可踢入四強，而我們的目標只是入到決賽。回想這一年的特訓，我自己也分不清：我是專業足球員還是學生！暑假每天都操體能，非常辛苦，想哭，有一刻好想放棄不再踢，但是我知我們是有能力入到決賽的，因為兩位教練對我們每一位都沒有放棄，還很用心教我們，雖然教練有時很嚴，但都是希望我們在學界有好成績。我們入到決賽。決賽踢得真辛苦，全場被對手壓打，但我們沒有放棄任何一個防守、進攻的機會，最終嚐到冠軍的滋味。看着隊友們一年比一年進步、合作，真的很高興。這個冠軍得來不易，背後的辛酸好難「捱」得過，但我們終「捱」過了。

鄭楚漢 (2A)

我覺得很開心，因我們可以在這刺激的足球比賽中拿到冠軍。雖然是次比賽我只出場踢得一、兩次，但我已經心滿意足了，因為我真的比較少練習，我希望以後練習多些，希望下學年可以踢得好一些！



「創意遊學新加坡」 行程設計比賽

進入最後五強的感想



創意新加坡行程設計比賽五強

陳紫琪 (6B)

最初，我對這比賽信心不足，只是抱著碰碰運氣的态度嘗試參賽，沒想到我們竟會在150間中學中脫穎而出，進入最後五強！雖然，沒有得到冠軍，但我和組員也很高興，因為透過這比賽，我們得到了一次很寶貴的經驗，獲益良多。

林可宜 (6C)

今次「創意遊學新加坡」行程設計比賽，我並沒有很大興趣去參加，但在參加的過程中，汲取到很好的經驗，一方面對新加坡了解和認識更多，另一方面增廣見聞。雖然不能贏到最終大獎，但也很高興，上了寶貴的一課。

王凱晴 (6C)

這次比賽令我印象深刻，十分難忘。初賽時沒有想過我們會進入五強，以「玩玩下」的心態去參加，但結果與幾間名校同入五強；還有，在匯報當天，與其他四強一起匯報，可以見識到名校的匯報技巧，當中讓我獲益匪淺。

陳毓琪 (6C)

參加這次「創意遊學新加坡」行程設計比賽時，最初我並沒有信心和興趣，但能入到五強，與其他四間名校爭奪冠軍，真的意想不到。入到五強後，我收拾起當初「玩玩下」的心態，開始認真、努力地準備；雖然，最後沒有勝出，但對我而言，這是個很好的經驗。

多元展示學生感想

高鈺怡 (6A)

在2012-2013學年的多元展示日，我們班表演了話劇，主題是「親情」。在寫劇本的時候，我們感到很茫然，經過討論後，終理出頭緒，內容圍繞着親子之間的關係，有見香港人生活繁忙，作為父母的，日夜為家庭經濟而奔波，沒有時間關顧兒女的成長，忽視和家人之間的感情交流；作為兒女的，大多都不願和父母交流學校、朋友之間的事，和父母之間爭吵都是因為零用錢、玩電腦、手機等等。因此，兩代之間的鴻溝形成。我們的劇本便以此為題，帶出青少年要學懂站在別人的角度去思考，不要總是以自己為中心，這樣才能令家庭和諧，香港亦更和諧。

鄒翠玉 (6A)

我很開心能夠參與這次的多元展示日，因為這是在本校的最後一次參與此活動了。這次的话劇表演，我能夠參與幕後工作，嘗試一些以前沒有試過的東西，擴闊了我的眼界，讓我獲益不少。

林冬兒 (6A)

這次的话劇非常有意思，做幕後工作人員很有趣，希望下次能再參與。

鄭愛蕊 (6A)

相信自己的能力和潛能，不要放棄，要信任自己，只要努力再努力就可以成功，不要輕言放棄，要不斷前進，而在多元展示日中，看着同學們表演更明白：努力就能成功的道理。

謝金華 (6A)

是次在「多元智能展示日」的表演項目中，選播了「台灣考察」片段。這影片由我製作，經過這次的展示，加深了我對電影製作的了解，因這是我第一次拍攝如此龐大的影片，毛片總長度達5小時之多，但卻只能保留15分鐘，故要選出最精華的片段，展示主題。剪片雖然辛苦，但拍攝和錄音也不簡單，幸好組員相當投入，過程尚算順利。此次令本人對「人多力量大」這句話又多了一層理解。

伍尚鴻 (6A)

這次「多元智能展示日」展示我們的台灣考察，在影片製作過程中，雖然我們也有一些爭執，但幸好我們組員之間互相體諒，最終化干戈為玉帛，化解紛爭。作為組長的我，感到十分榮幸，能將成果在學校這個舞台上展示，在此要感謝我的父母和朋友對我的支持。

鄭愛萍 (6A)

在多元展示日中，我是上台表演者之一，雖然不是唱歌、跳舞，但這是我突破自己的一次機會。雖然我因為緊張，令說話速度比平時快了幾倍，但是我很開心，我再不會害怕在公開場合說話了。

曾澄沖 (5A)

我相信各位同學在多元展示日中，看到「舞龍」這一表演，當中有不少不足之處，可見龍師隊隊員的訓練不足，因此我個人希望日後增加多些練習，讓我們可以表演得更好。另外，這次令我學習到：在「失誤」的時候，亦是一個良好的學習機會。我學會了「包容」，接納「失敗」的事實，並從中檢討「失敗」的地方，讓我們可以舞得更好。



龍獅健兒展英姿



王隆旺 (5E)

舞龍，這兩個字，在我的中學生涯中出現的次數僅次於上學，可以說很重要，學習的過程是痛苦的；但一到了台上，台下掌聲一起，音樂一奏，所有事都拋諸腦後，專心一致舞！舞！舞！雖然偶有失手，但我們繼續完成表演。

黃嘉耀 (3B)

上「週末教室」的趣味班，令我獲益良多，在那裡不但認識不少新朋友，還學會一技之長，老師用心教導我們，我們感到老師的用心，所以努力練習，提升雜耍的水平。終在「多元智能展示日」的表演中，贏得全校師生的掌聲，老師的刻苦耐勞的精神值得我們學習。

鍾港濤 (3A)

練習了非常長的時間，終於到了這一天，我非常緊張，成功了。學識如何玩雜耍，我非常開心。

何柏濤 (4D)

經過今次的表演，使我明白了做什麼都是必需多練習。

盧美玲 (6A)

我認為多元展示日能夠讓各同學展示他們的才能，令同學們獲得肯定和鼓勵。另外，我認為這日也是同學的一種交流，透過彼此的展示，互相觀摩、學習。我很高興能在多元展示日發揮己長。

利希韻 (2B)

自從我升上中一，有很大的轉變。當我認為自己在舞技上沒有甚麼突出，常常被人忽略，原來也有老師留意到我的進度，讓我參加表演，這使我明白了「有麝自然香」的道理。不過我得承認練習的過程，真的很辛苦。當同學們放假休息時，我們卻要騰出時間練習，練習三四個月，也只求幾分鐘的演出，雖是這樣，我仍會努力！因為我的努力沒有白費，表演完後的掌聲就是我的動力。

李嘉允 (6C)

在這次舞蹈表演中，我體會到團體精神的重要，但是最重要的是組員間的互相扶持，互補不足，這令我深深感受到愛的存在。

施明珠 (3B)

多元展示日有很多精彩的表演，所以我好喜歡這個活動，每次都會好認真地觀看，今次有幸在台上表演，這令我很害怕，因為台下有很多人，令我感到怯場，怕會跳錯，最後都能順利完成表演，令我明白「有志者事竟成」的道理。

李沅瑩 (3B)

多元展示日有許多不同種類的表演，所以我每次都很喜歡這些活動，當我看見同學在台上準備表演時，也十分開心，我在台上表演着自己練了半年的舞蹈時，令我感到很滿足。

何綺君 (3C)

經過老師的嚴格訓練，終於可以表演了，這次表演，提升了我的自信心，學到了隊員間互相合作的重要。我很開心可以參加這次表演。

何綺婷 (5D)

多謝學校常給我們表演的機會，我非常享受在台上的時間，也要多謝老師和家長的鼓勵。

王城超 (6B)

很高興學校製造這樣的機會，讓同學們展現自己的才華和技能的機會。經過辛苦努力訓練後，可以將成果展示給同學看，我覺得很開心。我們舞蹈組的同學個個都是最好的！

姚民軒 (6C)

舉辦多元展示日能夠展示同學的其他才能，令我感到學校不單只是讀書的地方，還有其他方面給同學發揮。

陳紫琪 (6B)

參加了舞蹈組有五年了，每一次成功的表演都給我帶來滿足感，所謂「台上一分鐘，台下十年功」，明白到要帶來精彩的表演，背後要流多少的汗水，所以在這裡感謝舞蹈老師SUKI，李文琪老師和學校給我們表演的機會！

李仲文 (6C)

今次是我第二次在多元展示日表演，感覺和第一次不同，不再為表演而緊張，已經克服了這個問題，我感到很興奮，期待再有下一次的表演活動。

王凱晴 (6C)

在這次的表演我覺得十分榮幸，雖然已表演了很多次，但是每次的表演也十分開心，HIP HOP表演令我克服台上的恐懼感。能幫助到現在我做社長的職位。甚至將來也不會害怕在眾人面前說話或做任何事了。

鍾智謙 (5E)

經過這次表演後，感到非常滿足刺激，因為我有一班好的組員和好的導師，令我學到如何與別人相處，跟別人合作，學到什麼是團體合作，令我感到無比歡喜和感謝老師的悉心教導。

高紫欣 (2D)

我覺得今次活動除了訓練我的膽量外，也令我體會到跳舞的樂趣，享受到跳舞的快樂，跳舞令我開心，沒有煩惱，雖然當中有些困難，但我最後也克服了。

梁加樂 (4D)

這一次的表演，我非常開心，因為我學會了很多東西，例如學習了和其他同學的相處之道、團體精神等人生大道理。

林羽馨 (4A)

英語對我來說是一個非常大的挑戰及要跨過的難關，更遑論要以英語演話劇？本身自己的英文不是很好，但因為要表演英語話劇，使我的英文有了很大進步，不僅學到如何編寫劇本，如何演話劇，也學到了英文，更能在幾百位觀眾面前說英語，經過這次的多元展示日，我做到了！

黃一鳴 (4A)

在這個英語話劇中，我獲益良多。剛聽到要表演時很害怕，想到要在很多人面前表演十分緊張，學習過程又很沉悶，有過放棄的心，不過還是堅持了下來。表演後，現在感覺當初的決定十分正確，我很開心答應了表演。

朱咏梅 (4A)

這次是我第一次接觸英文話劇，在前期的引入和準備工作中，其實我感到比較乏味，但是因為責任感，我還是堅持了下來，而且參與話劇表演對我來說，是一個新的挑戰，在多元展示日上的表演，令我感到十分榮幸。



樂隊傾情演唱



舞蹈顯個性



舞蹈表演活力現



林慧靈 (4A)

這是我們第一次有機會參加英文話劇的演出，當中也遇到一些困難，在構思劇本的時候，每個人都有自己的意見，當時不知道應該採納誰的意見，但通過導師的引導，把每個人的構思元素都加在這個戲劇裏面，最後這個話劇便誕生了。

蘇浚宇 (4A)

在這次活動中，我學到不少英文及演戲的技巧，我認為最困難的一環是要背台詞。

盧香寧 (5A)

在這次的英語話劇中，我學會了如何演話劇，也學會了一些新的生字。雖然在台上也會緊張，害怕會說錯台詞，但也要努力地控制自己的情緒。

李美雲 (4A)

參加英語話劇活動，最初我不太有自信，但經過努力及導師的教導後，讓我有了一些自信和勇氣去參加表演。

黎俊強 (2A)

我在這次多元展示日學會了很多知識，大家都很用心地表演好這個多元展示日，我希望在下次多元展示會做得更好。

黃天朗 (2A)

我覺得這次多元展示日令我獲益良多，參加這次朗讀令我可以學到團隊精神和朗讀技巧。

勞芷君 (2A)

今次好慶幸可以在多元展示日中表演，展示我們的才能，增加我們的視野和自信。

陳嘉龍 (2A)

我班在多元展示日中表演中文朗讀，表演前的練習十分辛苦，但在表演後又十分開心，所以我要感謝伍曼芳老師的教導。

關健聰 (2A)

很開心今次可以參與這次的活動，令我深深感受到學校的溫暖。如果下一次再有機會表演，我相信我們會表演得更好。

黃柏朗 (2A)

經過這個多元展示日，我欣賞到很多同學和師兄師弟的才能，我覺得很開心。

歐陽貴平 (4C)

我覺得今年的展示日很有意義，亦都很有趣，展示日很多元化，有很多不一樣表演，我覺得很開心。

蔡穎彤 (3B)

我覺得今次的多元展示日，看到有不同種類的表演，覺得十分精彩；有些同學拿過很多獎，感到他們十分厲害。我期待下一年的多元展示日會更精彩。

廖美榮 (3C)

合唱團的表演中，有一段由我主唱，對我而言，這是一個新的體驗；這次除了令我的膽量提升外，對唱歌的興趣也增加了。面對台下的觀眾，也不會膽戰心驚，我認為這是一個好的開始，希望下年也有這樣的機會。

梁麗沙 (4B)

這次合唱團的表演很成功，幫了我很多，令我克服了台上表演的恐懼、害羞，我覺得很開心、有趣！

王俊王 (3B)

我覺得今次這個多元展示日，我學到了表演的精神，之前的練習，通過表演，就沒有白費了。

謝浚康 (3B)

在這次多元展示日中，我體會到表演氣氛的重要，有些活動真的表演得很好，但是在器材方面可以改善，希望來年有進步。

朱詠嘉 (2A)

多元展示日中，令我學會了團體精神；此外，我覺得自己還有很多地方需要改善。

單君婷 (3B)

這次多元展示日很好玩，雖然有些美中不足，但我們已盡全力了，下年我們會加強練習，希望表演得更好。

莊焯嵐 (2A)

這次表演，我覺得十分緊張，因為台下有很多人；但我很開心，因為我能上台發揮所長。

丘麗晴 (3C)

由於第一次在多元展示日表演，興奮中帶有緊張。當在後台準備時，我們還在激烈討論着，上台表演和平時練習有些差距，不但在心理上，甚至整個流程都有點混亂，我最大感觸就是眼睛無處可放，只好注目鐵桶。我們的節目並非如其他節目般受注目，如果能用心感受節奏的變化和起伏，是令人有奇妙的感受。最後，我想表露心聲，即使我們表演不如其他節目般受人注目，但我們也是用心表演的！

鄭綺麗 (3A)

一開始沒有想過是以這種形式去表演敲擊樂的，但效果出乎意料的好。一隻鐵桶兩枝木棒，製造出來的音樂，之前從沒有接觸過，令人感到新奇，自然就投入去玩。上台之後好緊張，敲擊樂這名聽上去好沉悶，我怕台下觀眾不能接受，原來不是的，他們很投入去看，這令我很高興。

許滢滢 (3A)

這次的多元展示日，我所參與的表演項目比上年的多，先說合唱團吧！合唱團在今年的表演中加入了Beat-Box令到表演的整體上變得更有趣，而且我想觀眾們會覺得這次沒有比以前平淡吧；另外，敲擊樂是我第一次參加的活動，已經練習好幾個月，而且要穿着一件很有個性的制服，令表現有別一番的味道，令我記憶深刻。

林卓凝 (3C)

今年學校的多元展示日氣氛很好，我見到大家都很興奮，很樂意參與表演，而在這次展示日中，我是敲擊樂隊的成員，負責敲鐵桶。節目受到大家歡迎，令我們敲擊隊更有信心！希望明年的多元展示日的表演，會比今年更精彩！

曾志敏 (3B)

在這個展示日中，我學到團隊合作的重要。在我們的導師領導下，我學會了淡定面對，是一件不容易的事情。雖然表演時有些小失誤，但我們已經盡力了，「失敗乃成功之母」，下次再努力練習。能夠與台下的同學、老師們一同分享我們努力的成果，我覺得非常有意義。

方婉而 (3A)

我覺得很開心，因為敲擊樂很好玩。不過，我上到台時很緊張，因為有很多人看，更要穿一件引人注目的制服，所以很緊張。但當我看到各成員都很努力和認真時，我也克服了緊張的情緒，認真表演，下次有機會表演時，我會更努力練習。



敲擊樂顯創意



合唱團表演

暑期學習繽紛樂感想



李嘉怡 (1A)

在這「暑期學習繽紛樂」中，從對學校的陌生、老師的陌生和同學的陌生，到對他們的認識。善良的老師教導我們豐富的知識，教導我們要積極參與活動，教導我們要有禮，同學們要彼此尊重，互助互愛，分工合作……我期待着中一新學期的開始，新老師和新同學的相處！

王文駿 (1A)

在這六天的暑期繽紛樂活動中，我覺得繽紛樂的遊戲既有趣又刺激，而且充滿挑戰性，我也學習到團結，分工合作的精神。而在各項活動中，尤其喜歡社區追蹤和校園遊踪，因為能夠知道校外和校內的環境。

楊倩 (1A)

這六天的暑期學習繽紛樂，我覺得所有活動都充滿趣味及有挑戰性。我也學習到要有團隊精神。在各項活動中，尤其喜歡校園遊踪，因為我可以認識到校園有甚麼設施。

唐俊杰 (1A)

陳南昌紀念中學對我來說是十分陌生，當學校舉辦了「暑期學習繽紛樂」，我們在學校裏進行了許多活動，例如，校園遊踪，讓我們認識學校老師，老師平易近人，也讓我們體驗到中學生活！

施惠莹 (1A)

這個暑期學習繽紛樂，令我學到了很多不同的知識和認識了很多新朋友。我第一日進入陳南昌紀念中學感到很陌生，只有兩個小學同學跟我一起，到這裡我學會和同學相處，而我也覺得老師們很好人，常常在比賽時候幫助我們和鼓勵我們，所以我在這幾天都感到很快樂！

彭梓熙 (1A)

「暑期學習繽紛樂」之後，這個陌生的地方已轉為一個熟悉的地方，例如社區和校園遊踪，團體活動和Learning English is Fun等，讓我獲益良多，又認識了梁老師和徐老師。

方泳超 (1A)

這個暑期學習繽紛樂的活動中，我最喜愛的是校園遊踪，因為我同三位新朋友一起在校園裏玩樂，還拿了大獎，在這個活動中我學會了合作的重要性，真是令我獲益良多。還有我在學校中認識了很多新的朋友，有陳子軒，雖然他經常和我吵架，但是我們也一起玩，所以他是我在這中學的新朋友。我對學校的環境也認識了很多，所以我要感謝老師幫我們舉辦了這活動。

陳詩敏 (1A)

從這個活動中，我有了很多的得著。起初幾天，真害怕識不到朋友。但經過不同的活動之後，便逐個逐個一起玩了。我最喜歡的活動是社區遊踪，是因為可以在學校附近的地方去完成任務。我自己得到了亞軍，當我們不懂得如何找路時，便會問幫助這個活動的學長，才順利完成任務，得到了亞軍！

李思敏 (1A)

我很開心可以入讀陳南昌紀念中學，我希望可以在學業方面有進步。我參加了暑期學習繽紛樂，這個活動很開心，令我的信心增加。我最喜歡的活動是校園遊踪，因為可以對校園增加認識，也對老師和同學的認識多了，我感到十分開心。

張柏淪 (1A)

今次的暑期學習繽紛樂的感想是很好，因為學校編排的活動場地都合適。我最喜歡的活動是社區追蹤，因為在活動中能結交到新朋友，又可以對祖堯邨加深認識，又能夠發揮出團隊精神，雖然我組輸了，但是我學到了團結就是力量的道理。在校園遊踪的活動中，可以知道不同的課室是在那裡，我們有一課叫綜合科學是可以知道平日一些東西為甚麼會是這樣，我們有講有笑地過了這一課。

鄭涸淳 (1A)

「暑期繽紛樂」的每一個活動我都喜歡，特別是玩遊戲，包括：「猜猜組導師」、「世界之最」、「Bingo」、「X、Y、Z認識校規」、「投運大賽」、「校園遊踪」、「社區追蹤」和「荔枝角公園實地考察」等等。每一個遊戲都令我感到很有興趣，我們也學到團結，另外我也要感謝我們的綠組的導師馮老師和方老師，我希望這六年中學生活過得美滿和快樂！

劉震武 (1A)

在這個暑期學習繽紛樂當中，我感到獲益良多，因為可以知道學校附近有什麼商店等，更可以令我們認識更多朋友，讓我們熟悉中學的環境，方便學習，多謝！

陳泓樂 (1A)

經過「暑期繽紛樂」活動後，令我學習到做任何事，人與人之間一定要有合作和團結一致，如果不團結，做任何事都不會成功。而且令我最喜歡的是社區追蹤這個活動，因為能夠培養到同學與同學之間的合作性，而且可以與學長們用英文談話，十分有趣。

陳照全 (1A)

我對暑期學習繽紛樂的活動很感興趣，因為小學從沒參加過這類型的活動。這個活動讓我獲益良多，可以學到從未接觸過的科目，例如：科學和地理，還可以培養我們的溝通能力，合作性，還有聽從老師的指示，這活動最大益處是有不少遊戲可以認識到新同學和增加我們之間的友誼，最後還可參加我最愛的足球訓練。

陳思曉 (1A)

我感到十分快樂，因為加深了我和同學的認識和對學校的認識。我在這個活動裏，學習到團結，但我們欠缺了策略，所以我們不是最好的一組。最後，我希望可以從這個活動，學習得更多的知識。

張瑄桐 (1A)

這次的活動，讓我學會團隊精神和與同學們增加合作性！雖然短短的幾天，我已認識了不少新朋友，我們互相鼓勵，互相支持，才能夠完成許多分組遊戲。從「校園追蹤」，我對學校的認識增加了不少！校園的設施齊全，有實驗室、圖書館……希望我盡快適應學校的生活。

霍家希 (1A)

我覺得暑期學習繽紛樂的活動很高興，因為可以玩遊戲，又可以結識一些新朋友，還知道了一項新科目：地理。在這麼多遊戲之中，我最喜歡的就是「社區追蹤」！

何潤鴻 (1A)

參加暑期學習繽紛樂，我認識到新朋友和新老師，活動期間，我領悟到團隊合作精神，還認識了校園和社區，又學習到有趣的科學知識，還玩一些非常有趣的分組活動，真是又刺激又好玩，雖然這課程很短，但我過得非常高興。

關寶儀 (1A)

透過這個「中一新生暑期學習繽紛樂」的活動，我可以認識更多新的朋友和老師。另外，還可以從遊戲中培養團隊精神和知道學校的校規和中一的老師等，其中我最喜歡「社區追蹤」、「校園遊踪」的活動，因為可以讓我知道校園裏的設施和認識社區。我最喜歡上科學堂，因為教我們的科學老師很幽默，我們的組導師馬老師和蕭老師，馬老師很型，蕭老師很和藹可親。我真的很想他們做我中一的班主任呀，希望成真。



馮希諾 (1A)

今次的暑期學習繽紛樂，有上課、社區追蹤、校園遊踪等許多有趣的活動。我學會團結，包容，在哪裡跌倒，便在哪裡站起來，遇到困難要堅持不懈，不論什麼情況下都不要離開自己的隊友，要大家互相幫助，在這幾天裡，我開心過，也曾有過不開心，也曾發脾氣，不過到最後我都是開心的。希望在中學的生活也是有趣，非常的期待我中學生生活將會是怎樣。

傅穎珈 (1A)

最深刻就是上科學堂的時候，阿sir很幽默，又會和我們談天，我學到了氣壓，還看了一些關於科學的影片。

林楨淇 (1A)

我學習了很多東西，特別是在數學堂，我學到很多計數快的方法，在中文堂我學到聯想，在科學堂，我學到很多有趣的科學。在校園遊踪裏，我學會到團體精神，在比賽中亦拿到很多獎品。

曾華盛 (1B)

在這六天的暑期學習繽紛樂活動中，我覺得很新奇，我也學習到地理和綜合科學。而各項活動中，尤其喜歡校園遊踪，因為可以知道學校有甚麼室。

羅雪 (1B)

這個暑期學習繽紛樂，我學到很多東西，例如，與同學一起玩遊戲和參加戶外活動的時候，能更加認識對方，我們非常熱愛這個集體遊戲，這幾天，我與同學都有努力過，流了不少汗水，我們也換來了成功，非常高興！

容穎志 (1B)

我覺得這次暑期學習繽紛樂的活動很好，因為可以為開學打好基礎，在各項活動中，我最喜歡的是「搬運大賽」，因為這遊戲很刺激，而且能發揮團隊精神。

張嘉儀 (1B)

在這個活動中，我認識了很多朋友，她們對我很好。在這麼多的活動中，我最喜歡「校園遊踪」，因為這個活動讓我們認識了學校，同時也要我們要有合作性。

屈峻宇 (1B)

暑期學習繽紛樂充滿趣味，我也學習到要有團隊精神，而在各項活動中，尤其喜歡「社區追蹤」，因為我們要團結和分工合作。

黃達明 (1B)

我覺得有部分活動欠缺趣味，但我學到在難題中用自己在課堂學到的東西解決問題。我最喜歡的是「社區追蹤」，因為這活動充滿趣味。總結這幾天活動，我想感謝老師和同學。

梁綺輝 (1B)

這六天以來，我認識了許多朋友，也可能是以後的同學，雖然有時感到陌生寂寞，但我還是參加了許多活動，例如「校園遊踪」等，我都玩得很開心，希望以後也能和那些認識的朋友做同學，但願以後能在陳南昌紀念中學達到我的目標。

麥家惠 (1B)

在這六天，我學懂了很多知識，在遊戲中，我們也會互相溝通、包容。雖然一開始，我對同學的樣子很陌生，但玩遊戲的時候，就慢慢認識對方了。

蘇燦賢 (1B)

在這六天裏，我初初感覺是十分陌生的，但經過六天後，我感覺到十分充實。我認識了校園的設施和英文名稱，另外，我在活動中學習到很多東西，包括校規、團體精神、堅持等。最後希望我可以好好學習。

梁書軒 (1B)

我覺得上了六天的暑期學習繽紛樂後，對老師和同學都不再陌生了，反而覺得同學之間的關係已有融合和團隊精神，這點令我很難忘，永遠不會忘記。

張曼琪 (1B)

我最喜歡「社區追蹤」，它令我們學會相信隊友，學會團結，也知道團結就是力量。這一次暑期學習繽紛樂也令我結識了不少的朋友，還加深我們對組導師的認識，也對學校和社區的環境和設施也增加不少的認識！其實，我也有一點點喜歡這所學校。

陳嘉怡 (1B)

我覺得「社區追蹤」和「校園遊踪」是最好玩的，因為這兩個活動可以增加我對這個社區和學校的認識。如果之後有這些活動，我一定會參加。我現在對這間中學有少少信心。

張素嵐 (1B)

初初到這校時還以為自己認識不到朋友，從第一個活動到暑期繽紛樂最後一個活動，我對大家的認識增加了很多，我結識到張瑄朗，我很高興，希望友誼長存！

張瑋芝 (1B)

我對暑期學習繽紛樂的活動感到很開心，我最喜歡玩團體遊戲，令我知道要有團體合作和失敗都不可以放棄。我又認識了很多新朋友和新老師。我很想多謝方老師和馮老師，她們教了我很多知識。希望我可以在這六年開開心心地讀書！

陳子軒 (1B)

我最喜歡「校園遊踪」，因為它是我、張瑋芝、霍家希和方泳超第一個拿到第一的遊戲，雖然當中有些不快事發生，但我們也不放棄。我對學校和祖堯邨的地形有更多認識，知道那裏有得買思樂冰呢！

方美斯 (1B)

我覺得暑期學習繽紛樂這個活動非常有趣，因為我學了很多知識和認識了新朋友。我最喜歡「搬運大賽」，可考我們的合作性和速度，所以我希望升到中學時，可以再玩多一次這項遊戲。

劉浩楠 (1B)

在這暑期繽紛樂，我最喜歡是「校園遊踪」，因為我可以和姐姐讀同一所學校，又可以和不同學校的同學建立良好的關係，和認識不同的老師，我喜歡科學和我一定要打好籃球成為校隊。

羅翠婷 (1B)

我覺得參加完這個活動後，讓我真的認識了陳南昌的一切。比較在禮堂所玩的遊戲中，團體遊戲更能凸顯互助互愛的精神。

羅念恩 (1B)

我覺得在這個暑期學習繽紛樂當中，我學了很多新知識，還認識了新朋友，更認識了新老師。那麼多的活動當中，我最喜歡是「社區追蹤」，因為可以認識這個社區，學習了怎樣團結和學習怎樣用英文和別人溝通。在這時間，我慢慢適應了在這間學校讀書了。

姚民禮 (1B)

這次暑期學習繽紛樂，我學會了很多知識，認識了學校環境和校規，認識了不同的朋友。我很開心，能夠參加這個活動，令我能夠適應中一的課程，讓我能夠認識這間學校，認識這個社區。

孔嘉權 (1B)

我覺得這個星期很高興，因為我認識了幾個朋友，也和他們一起玩耍，我那組在「社區追蹤」差不多得了冠軍，因為我們在一個部分沒有用到英文來填寫，所以才沒有得到冠軍。

梁子霖 (1C)

這個活動令我又開心又擔心，開心的有「校園遊踪」，「社區追蹤」等，而社區追蹤是可以走出學校，又可以增加對英文的知識和隊友團結精神。

楊家偉 (1C)

在這六天的暑期學習繽紛樂的活動，我都覺得很滿意，因為可以令我很快便認識到新學校的設施，和令我不會為適應新學校而擔心。而在各項活動中，我最喜歡「社區追蹤」，因為可以不用留在課室那麼悶。

林嘉杰 (1C)

在這六天的暑期學習繽紛樂，讓我感到中學生活的豐富多彩，還認識了許多新朋友，我也學習到小學時學不到的知識，例如地理、綜合科學等，而在眾多活動中，我最喜歡是「社區追蹤」，因為這個活動可以走出校園，但又不離學校太遠又比較具有挑戰性，所以我十分喜歡。

黃俊坤 (1C)

暑期學習繽紛樂的活動，老師們預備了很多有趣和刺激的遊戲活動，讓我們在當中吸取多元化的知識，我也對學校的認識多了，我希望可以在這學校努力讀書。



葉梓烽 (1C)

在這六天的暑期學習繽紛樂活動中，我覺得這些活動很刺激，可以令我認識多點新校園和認識如何團結和分工合作。我最喜歡的活動是「砌橋」，因為這項活動充滿挑戰，一開始我們都落後，到了最後，我們居然可以得到第一名！

邱家浙 (1C)

在暑期學習繽紛樂的活動，令我學識團結精神，也學習到團結精神的重要性。我在各項活動中，我最喜歡的是「社區追蹤」，因為具有挑戰性。我祝願所有紅組同學升中快樂！

黃振南 (1C)

這六天的暑期學習繽紛樂的活動，我覺得普普通通。學習到人同人合作。尤其喜歡「砌橋」，因為我們因合作而贏了！

岑駿豪 (1C)

在六天的活動，令我認識了新同學，也增加了對老師的認識，所以我非常喜歡這個暑期學習繽紛樂。

沈詠儀 (1C)

我很喜歡這個暑期學習繽紛樂，很開心因為我認識了很多新朋友。

李凱婷 (1C)

開始參與暑期學習繽紛樂時，對於一些同學是很陌生的，接着便慢慢熟絡。暑期學習繽紛樂令我學識了團結精神和互相包容。

鄧寶瑤 (1C)

我初時因為對學校十分陌生，很害怕結識不到朋友，但現在因為暑期學習繽紛樂，已結識到新朋友了！

李國超 (1C)

今次的暑期學習繽紛樂，學習到很多知識，在禮堂玩遊戲，使我們學習到團結和永不放棄的精神。

鍾尹釗 (1C)

我的新學校有一個活動叫「暑期學習繽紛樂」，這個課程有遊戲時間，有「社區追蹤」和「校園遊踪」等。每一位學生都玩得興致勃勃。在這個課程中，我學習到專心、認真、聆聽老師說話和與人合作，也學習到一些在小學學不到的東西，真是令我大開眼界。

鄭芷淇 (1C)

在暑期繽紛樂中，我最喜歡「X、Y、Z認識校規」的活動，因為可以認識校規，大過、小過、缺點。我又可以認識很多新朋友。

韓傑定 (1C)

我覺得很開心，因為我認識很多同學和老師，我和同學都融洽相處，還學識團隊精神，尤其是「搬運大賽」遊戲，這遊戲令我們充滿團隊精神。

許滢清 (1C)

我在這幾天，我學到了很多知識，有英文，有數學，有中文，也有科學，其中三日，我們去了三個不同的地方學習和做功課，我最喜愛「社區追蹤」，因為可以認識社區，還可以和同學一起學習和合作，還可以認識多些老師。

馮迎翠 (1C)

令我印象最深刻的活動是「校園追蹤」，因為在我和兩名同學合力下完成這個活動，我們拿到第三名，所以我覺得這個活動令我感受最深刻。

馮志恒 (1C)

這次活動中，我結識了一些朋友，也玩了很多遊戲，又增加我們的團體精神，我最喜歡的活動是到荔枝角公園，我看見在平日沒有看過的東西，又學懂了不同的東西，所以我十分開心。

余俊諺 (1D)

在這六天的暑期繽紛樂活動中，我覺得非常之好，因為可以更加認識這間學校，又可以認識同學，又可以和同學們一起活動，令我了解他們！真是一舉三得！所以我萬分贊成這個活動。在這些活動中，我最喜歡就是去荔枝角公園做實地考察，因為我沒有去過荔枝角公園，這次和新學校的老師和同學一起出去，我的感受最深刻和最喜歡。

吳麗雅 (1D)

在這六天裏，與老師和同學們都相處得很好，玩遊戲的時候，我學會了互相幫助，互相體諒的團體精神，無論輸或贏都會堅持到底，也學會了尊重別人，當老師說話的時候，必須安靜的聽老師說完，有疑問要先要舉手才發問，在這六天裏，我很開心能夠和陌生的同學一起上課，最後還成了好朋友。

胡鴻逸 (1D)

在這六天的暑期繽紛樂活動中，我覺得很開心，因為可以認識新朋友。我也學習到團結精神和分工合作。而在各項活動中，尤其喜歡「社區追蹤」，因為可以認識社區和充滿挑戰，十分刺激。

孫浚傑 (1D)

學校舉辦的暑期學習繽紛樂，我十分開心，因為除了這一個活動好玩之外，我還認識了很多好朋友。我本來對這個學校的印象是很壞的，因為我聽人說這個學校很壞，但是，我進來後我覺得這裡的同學，師姐和老師們都很好！

黃梓軒 (1D)

這暑期學習繽紛樂的活動中，我覺得校園和社區遊踪很好玩，因為是在校外進行，我學習到看地圖，覺得很開心，而在各項活動中，尤其喜歡「社區追蹤」。

溫家洛 (1D)

在這六天的活動中，我覺得非常開心，因為我認識了很多新朋友和新老師，在各項活動中，我最喜歡「砌橋」，因為我們勝出了！

葉卓衡 (1D)

這六天的暑期學習繽紛樂活動，我覺得很有趣，也學到團體精神，而在各項活動中，尤其喜歡荔枝角公園的考察，因為學到科學知識。

蘇華諺 (1D)

這六天的感覺很特別，初時只會與同小學的同學相陪，後來，透過遊戲結識了很多朋友。去荔枝角公園考察的時候，孫浚傑說：「我想和你一班」，當時我覺得很開心，想不到竟有同學想與我同班！

鄭煒甯 (1D)

在暑期學習繽紛樂裏，我最喜歡的活動就是「社區追蹤」，因為這個活動可以令我學到了合作精神，和掌握時間的重要性。還可以認識新的朋友。經過這次的暑期繽紛樂，令我可以在升中學前做好準備。

陳兆剛 (1D)

我最喜歡的活動是「社區追蹤」，令我可以加深認識祖堯邨。此外，我又認識了中學的新同學。「搬運大賽」和「校園遊踪」我也喜歡。

陳梓淇 (1D)

我感到很開心，「Bingo」我學會大家一起合作，「X、Y、Z校規」我學會這間學校的校規。和大家一起很開心！

郭兆斌 (1D)

在這一個星期裡，有很多活動，例如「校園遊踪」，「社區追蹤」等等，我在活動中學會團隊精神，同時我和同學也有進一步了解，就算未必與他們同一班，也可以去做個朋友。上科學課時，我覺得生動有趣，希望成績有進步。

鄺小敏 (1D)

我經過六日的暑期學習繽紛樂，令我學習與同學相處和互相尊重，老師不斷為我們設計不同的遊戲，令我印象最深刻的是一起去「荔枝角公園」，與同學一起認識不同的東西，當我第一天進入中學的時候，好像很陌生，又沒有新的朋友，現在認識多些朋友，所以十分高興。



風景優美使學習更有樂趣



加拿大英語日營的感想

黃耀宗 (1A)

我很喜歡這個英文暑期訓練營，因為我可以認識一些新朋友和學習一些新的英文生字。也令我可以和外國人交流，使我獲益良多，也非常開心。我知道學好英語才可以與外國人溝通的重要性，而這個活動可令我提高對英文的興趣。

陳泓樂 (1A)

參加這次加拿大文化營後，我學會不少英文生字，而且還結識了不少朋友，令我十分愉快和獲益良多。我還記得上加拿大文化營的第一課時，我們都互相用英語介紹，令我認識了很多同學。而且還認識到來自加拿大的老師。每一次上課都會有一個義工來為我們解釋每個英文生字的意思和用法，他們都十分友善。令我們更有興趣去參與這個活動。這個活動令我提高了對英語的興趣和知識。如果再有這類的活動，我一定會再參加。

鄭涸淳 (1A)

在這個加拿大英文課程中，我學到很多英文生字，例如：交通工具名稱，衣物名稱，食物名稱等等都是我們日常所需的名稱，我們的英文導師也很有耐心地教導我們不明白的字詞，有時候，我們也很吵，但導師不會罵我們，如果真的有一些突發事件，她也會耐心地解釋給我們聽，而且，我聽導師說：「她教我們是免費的」，我覺得很感動，我希望再遇見那位女導師，跟她說：「謝謝你教我們英文，使我們的英文有所進步，也希望你的生活愉快。」這個英文課程令我最深刻的地方是玩遊戲學英文，我們也玩了兩個遊戲：「故事接龍」和「大風吹」。兩種遊戲也是用英文的，這樣可以訓練我們使用英文，又有趣，真是一舉兩得。經過這個加拿大英文課程後，我學到很多有趣的英文，我希望我的英文會變得更好，所以我要努力讀書。

馮希諾 (1A)

其實今次是我第一次參加「加拿大英語夏令營」，起初，我並不感興趣，認為這些夏令營肯定很無聊和枯燥，後來，我發覺事實原來並不是如此的！這一些從加拿大來的老師非常幽默風趣，不管是男還是女，都是那麼的友好，最重要的是上課時不是死氣沉沉的，而是非常活躍開心！以前的我非常害怕英文，從不會想到原來英文課堂都可以那麼有趣，而且漸漸的，我覺得原來英文都不是很恐怖的，雖然我仍是覺得英文很難很難，但是至少這個訓練營讓我感受到英語的樂趣，讓我學會了怎樣更加積極去面對英語。

施惠莹 (1A)

在加拿大英語夏令營中，我學識了很多英語，令我的英文水平增強了。我也認識了一班好朋友，他們都很好。加拿大老師的教學十分精細，她為我們舉辦了很多不同的英語多元活動，雖然，我有時候會不明白老師說甚麼，不過我都嚐試去明白，我覺得這個英語活動可以增加我們的英文水平。我希望下一年的暑假能夠再參與更多的英文課程，再提升我的英文水平，我覺得這個活動很好，令我大開眼界。

楊倩 (1A)

加拿大英語日營的老師說話風趣，教學嚴謹，而且她的英語非常厲害。這一次的課程，完全令我對英語的認識有另一種想法。平時我們做過許多的英語練習題目，在老師的講解下，原來答案是可以千變萬化的，讓我明白到原來很多的問題，根本就是沒有標準的答案，只是我們思考問題的方向不一樣，問題的答案就不一樣了！這就是我參加這英語日營課程後的感想。我很多謝老師您的教導，希望下一次的加拿大英語課程也能見到您。

張瑄桐 (1A)

完成這個加拿大英文營，令我獲益良多，使我對學習英文增加了不少信心。在寫作、聆聽、會話和閱讀方面進步了很多，與外國人溝通也好像容易多呢！除了學習英文，我還認識很多朋友，我們彼此會交換自己對英文的心得，有時都會和同學們交流一下。當我遇到不明白的地方，我會請教他們，我們互相幫助，互相支持，所以最終也成好朋友。如果明年再有機會的話，我希望能夠再參加，因為我想英文成績更上一層樓。

陳詩敏 (1A)

一連十天的加拿大英語營，令我認識了很多關於加拿大的文化。當中當然要多謝教我們的老師啦！其實開頭的第一天，我與同學、老師都不太認識，但老師叫我們在名牌後面寫出關於自己的資料，例如自己家有多少個人，自己在那裡出生及自己的興趣等等。然後叫我們兩人一組，互相介紹和互相認識。當我們互相認識了大家後，便正式開始上課。我們有本練習簿，裏面的內容全部都是些簡單易明的英文，十分適合我們的程度。每一日都有遊戲，而且也會跟着課本去做練習。在這十天當中，令我感到最深刻的事是我們去製造餐牌和扮演做侍應、客人或廚師，令我們在當中學習得到關於餐廳內的英文。到了最後的一天，我們全班唱綵排了幾日的英文歌送給教我們的老師，跟著獲頒證書，最後是拍全體大合照。我覺得是非常有意義的十天，令我不但更勇敢地面對學習英文，而且更令我認識了好朋友。

李嘉怡 (1A)

我參加了加拿大英文夏令營，初初是不願意參加的，但之後覺得好開心，如果沒有參加就真的後悔了！在這個夏令營中認識了很多新朋友，他們都很親切和友善，我亦認識到一些老師，當我有不明白的地方時，他們會指導我，耐心地教導每一位學生。雖然我們有時很調皮，但老師還是很耐心，不會隨便責罵同學，我就是喜歡這種老師，而且老師就算多麼的疲倦、生氣，他們都會每天微笑，他們的笑容十分親切。幸好我有參加這個英文夏令營，令我對英文加深認識，豐富自己的知識，希望下年能再次參加。

容穎志 (1B)

在這十天的加拿大英語日營中，我獲益良多，我們看了很多英語短片，這些短片生動有趣，而且我們還結識了不少朋友，我們經常玩遊戲，例如，搶椅子，大風吹等等，而老師很好人，很耐心地教導我們，令我的英語知識增加了不少。

羅雪 (1B)

在加拿大英語夏令營裏，我很開心，因為可以認識好多朋友，而且教我們的Mrs Tan老師都很好，對我們都很好，許多同學都喜歡她，Mrs Tan 對每一位同學都很照顧。而且這個課程能夠讓我們早些認識新的同班同學，開學的時候就不會很陌生，而且這個課程讓我的英文有了少少的進步，因為在這個課程裏，我們都會透過遊戲來學英文，還教我們唱英文歌，非常開心。

張瑋芝 (1B)

我對加拿大英語課程這個活動非常之不開心，因為我非常不明白那個老師說什麼，我很討厭這個老師，我常常無辜地被老師罵，我和別人談天，其實是問英文，所以我非常之不喜歡上這個課程。



師生齊誦樂融融



陳嘉怡 (1B)

我很開心，因為參加了這個課程，讓我英文程度提升，在這兩個星期，我們玩了很多遊戲，學了很多詞語和句子。又可以認識新朋友又開心。

羅念恩 (1B)

我在暑假參加了加拿大英語夏令營，這個活動非常有趣。上課時，老師會用遊戲方式來教我們學英文，令我們對英文認識更進一步！上課時候，我們會聽不懂老師說甚麼，幸好有兩位姐姐幫我們翻譯，有時候我也能利用簡單英文和老師溝通，我覺得很新奇，不過我想向那兩位姐姐說：「辛苦了，為我們翻譯！」

梁睿軒 (1B)

我覺得這次能提升和改善我的英語能力，令我對英語加深了一步，所以我覺得這次日營是有益的。但我有些不滿，因為老師有時無理罵我，可能是因為和我們言語不通吧！

張素嵐 (1B)

這次的活動可以令我識到很多朋友，不僅令我英語能力提升，還讓我學會寫信，可以在遊戲中學到英文歌，希望以後也繼續可以有更多這類的活動。

曾華盛 (1B)

這十日的英語夏令營，我感到快樂，因為很多人都是1B班的同學。但有一天，老師生氣了，激得走出了班房。雖然老師不是被我激到生氣，但我也感到難過！

梁綺嫻 (1B)

參加對我的幫助很大，上課的時候老師經常讓我們玩遊戲，但在我們玩遊戲的同時，我們不知不覺的把英文口語練的很好，雖然我們經常讓老師生氣，但老師還是相信班上還有很多人想學習英語的。通過這次的學習，讓我的英語水平增長了不少。

蘇燦賢 (1B)

我對這個加拿大英語日營是十分陌生的。但是，經過了十天後，我就認識了朋友，還學到英語。我開心可以讀到這間中學。可是，某一天，我們激得老師走了，因為她十分傷心，我們向她道歉，最後和老師再一起上課了，我很高興可以讀到這間學校。

孔嘉權 (1B)

我很不滿，因為在課堂上談天的話，會被老師罵，差不多每天都會罵一次。但每天也有遊戲玩，也令我的英語能力提升。

鄭芷淇 (1C)

我在「加拿大英語日營」學了很多東西，老師非常好。我們和老師一起玩了很多有關英文的遊戲。但是老師說的英文，我都有很多聽不懂的地方，但是我會努力學好英語的。

邱家浙 (1C)

一開始我覺得在這一個「加拿大日營」很陌生，因為我在這一個日營沒有朋友，但隨着十天的時間，我學識了很多英文生字和用法，我也認識了很多好朋友，將來如果還有這種活動，我一定會參加。

梁子霖 (1C)

參加「加拿大英語日營」，令我很開心，因為可以和認識很多同學，這十天的英文課程，令我獲益良多。

馮志恒 (1C)

在這個加拿大日營中，我最深刻的就是玩一些英文遊戲，令我英文水平提升，對英文增加喜愛，覺得學習英文其實是一件很容易的事情，所以我非常喜愛這項活動。

蘇華諺 (1D)

這個加拿大夏令營很好玩，我結識了很多朋友，雖然我不懂得聽英文，但有夏令營中的同學解釋給我聽，我覺得很開心！

陳兆剛 (1D)

我參加完這個加拿大英文日營之後，對自己的英文水平很有信心，老師用遊戲來教英文，令我感到學英文的樂趣，所以我很想向那位加拿大老師道謝。

黃梓軒 (1D)

我覺得日營內的活動，令我很開心，因為老師給我很多遊戲和活動，我識了很多朋友，這個日營可以令我的英文提升，多謝老師給我這個加拿大日營。

孫浚傑 (1D)

今年的暑假，我感到十分快樂。因為有十天是在學校參加英語課程。在這個課程裏，我學習了很多的英語，玩了很多遊戲，認識了很多的朋友，所以我感到十分快樂。

蔡盈鋒 (1D)

我在這次加拿大英語夏令營，除了學到很多英文外，我還有認識很多老師。我很開心，幸好，同學提醒我，不要聊天。

林梓超 (1D)

在加拿大英文課程，我很開心，因為我能在開學前結識到好朋友，減輕適應的壓力。我又能夠認識多不勝數的英文生字，令我減低對英文的恐懼感。

余俊諺 (1D)

在這個英文課程中，我不但學了很多加拿大英文語言和好玩有趣的英文遊戲，又令我結識到更多的同學朋友，我萬分贊成舉辦這次的活動，老師也教得非常之好，所以我在這活動中十分開心。

郭兆斌 (1D)

在未上中學時，我參加了加拿大英語夏令營，在那裏結識了很多不同學校的同學，還學了很多英文的生字，令我可以進一步學好英文。

黃焯瑩 Ada Wong (2A)

I enjoyed the Canada Culture & English Summer Camp. In this summer camp, the teachers didn't say any Chinese, so we had to learn to listen more English. It was very exciting. I learnt many new English vocabularies, learnt how to write a postcard and learnt more about Canadian culture.

Joey Lai (2A)

During this summer holiday, I joined a two-week Canadian English Camp which was held in our school. While we were there, we had to speak in English with our teachers and among ourselves. There were many activities which were funny. These activities helped us to enhance our oral skills. I want to join it again next year.

Alison Lo (2A)

I have learnt a lot in the English camp. I was very happy to learn about Canadian culture. The teacher was funny and humorous. I made some new friends. We got along well with each other. We talked with each other in English, that improved my English.

Li Jun Qiang Hayden (2A)

In this Summer holiday, I joined the Canada Summer English camp, I learnt more about English. In the camp, I played with my friends. This Summer Camp was fun. I wish I can join the Canada English Camp again because I love it very much!

Edwin Ng (2A)

In this summer, I went to Canada English Camp in my School. The teacher couldn't understand Chinese, so we had to talk in English. We played games, watched movies, drew pictures. They were fun! We also learnt more about Canada information.

Kwan Kin Chung (2A)

I felt very happy when I joined this English summer camp. I learnt more about Canadian food and animals. I also played some funny English games. The Canadian teacher was very nice and caring. This was an interesting and happy experience.

Cheung Ka Lee, Lily (2A)

Hi, my name is Lily Cheung. I liked the Canada Camp very much because I could learn more English in it. I found that Hong Kong and Canada were not the same. I made some new friends and learnt about the Canada teacher too.

Leung Yam Sum (2A)

I was so happy to join the English Summer Camp, the teacher was so nice and he always showed us photos. But he didn't know Chinese. I am so happy in this summer camp. I hope I can join this camp again next year.



Chung Yu him (2A)

I think this course is very good, because I can learn more English. We played games, drew pictures and watched shows. On the last day we had a show. There were songs and many other things. I was very happy because the camp was funny.

Ng Lee Kwan (2A)

I enjoyed learning in the Canada English Camp. I think learning English is very interesting and exciting. In the lessons I learnt many things like how to write a poem, and a postcard about the Global Warming and Canadian culture. The teachers didn't speak any Chinese, so it was exciting.

Wong Pak Long (2A)

In this Canada English Summer Camp, I learnt more about English, and made more friends. I felt very happy. This camp made my summer holiday more meaningful. At the beginning, I thought it would be very boring. Now I feel that I was wrong. This camp is very interesting.

Lam Sin Yin (2A)

In this activity, I learnt more about Canadian culture and more English words. We learnt some poems. It was so funny. But I didn't like gestures, because it was so hard to follow. I don't think I will join this activity again because I think this activity is boring.

Lai Tsz Kiu (2A)

I was very happy in the camp. I learned a lot in this camp. I learned some poems, the endangered animals and Global warning. The teacher was very good and friendly. I will join the camp again next time.

Jenny (2A)

I felt happy in this Canada Summer Camp because I could learn more about English. Our teacher is very nice. I will join this camp again next time.

Mandy Mai (2A)

In this summer holiday, I joined the Canada English day camp. I learned about Canada local culture and English words. I played exciting games, learned more songs and knew more about Canada. The camp was funny and happy.

Serean Chong (2A)

I met a primary friend in this Canada English Camp. I learned many things, such as global warming, Canadian culture and new words. The content was funny and useful. The poem was about the culture. I think I will join the camp next time.

Chan Ka Lung (2A)

In this Canada English Camp, I learnt more English with my friends. I learnt Canada animals and places. Canada people like maple leaf. I like this camp because I like learning with my friends.

方詩淇 (2C)

在這個加拿大英語訓練營中，我認識了朋友，學識了讀英文生字和寫作文。我覺得很有趣。

鄭安琪 (2C)

在這次英語夏令營，我學到團結，而且要細心聆聽，老師上課時很輕鬆，令我可以無壓力地上課，最後，如果有機會，希望下一年可以再次參加。

練佳琳 (2C)

在今次的加拿大英語營，我學會了很多英文會話技巧和詞語，那位加拿大老師很友善，教得很有趣，所以我很滿意這個活動。

黃卓盈 (2C)

我覺得這個英文班很多元化，他們透過玩遊戲，教我們學英文，期間，我們會分組討論，雖然有時聽不明老師講甚麼，但我們都努力嘗試明白她，從中我學習了更多英文，我英文水平提升了。

任彩雲 (2C)

能參加這個英語訓練營，我很開心，透過活動遊戲，令我們對老師，同學更加了解，從中增加我的自信心，更喜歡英文，我還學習英文句子，我希望將來可以應用。

梁穎雅 (2C)

經過這十天的加拿大日營，老師和另一位大姐姐的教導，令我的英文能力提高了不少，另外，老師設計的課程很簡單，令我容易明白，十天的訓練日營，令我十分不捨，尤其是畢業典禮的最後一天，這十天真的很開心，永遠記住這些回憶。

李超龍 (2C)

暑假參加了加拿大英語日營，當中學了很多不同的東西。學會了很多新的英文生字。我還在加拿大夏令營認識了其他不同學校的學生。

劉碧清 (2C)

這次的活動令我獲益良多，更加認識了加拿大的文化，更重要的是我學會了很多英文生字和句子，這次活動令我更加大膽和有信心去說英文，這次的活動非常有趣，能參加這個活動，使我這個暑假更加精彩。

司徒鈞豪 (2C)

不錯不錯！很好很好！老師好好！如有下次，我會再參加，在加拿大英文夏令營裏，我以為去到一定很悶，一點樂趣也沒有，想不到竟然很好玩。

陳名 (2C)

這個暑假，我參加了加拿大英語訓練營。我學了許多英文，期間也寫英文和講英文，幫助了我在日常生活之中講英文的流暢度，讓我講英文更加有自信了。

高紫欣 (2D)

在今次的加拿大英語訓練營裏，我學到很多英文和認識到其他班的朋友。加上由加拿大來的老師，她很友善，老師會和我們玩遊戲，非常開心。

呂彩雲 (2D)

我很開心，在這次的加拿大夏令營裏，我學會了很多英語和加拿大文化。在過程中，確是遇到許多困難，但多得老師的教導，一切的問題都可得到解決。

何煒妍 (2D)

在加拿大英語日營中，我學到了很多英文和更多加拿大的文化，包括飲食運動等，亦同樣結識了許多新同學、朋友。我很開心能參與是次活動。

陳許靖 (2D)

這個暑假，我參加了加拿大夏令營，我和同學一起學習了兩個星期，學了很多不同的英文詞語、匯報和一起玩遊戲，我覺得非常開心和好玩，希望沒有參加的同學都能有機會參加。

LAM HOI MAN (2D)

In this activity, I learnt the skill on how to learn English. I learnt more words and sentences. Funny English made you want to learn more English words. I loved this funny English course. This course will help teachers and students communicate better.

何綺晴 (2D)

對於今次加拿大英語夏令營，我感到非常開心，因為可以與外籍老師溝通和認識當地是怎樣，還可以認識不同學校的同學，所以感到非常開心。

巫梓清 (2D)

在英語夏令營中我學了很多英語和說了很多英文，也讓我認識了幾個新朋友。

劉鈞格 (2D)

這個外國英文班令我學了很多，例如加拿大的歷史，還可以識了很多英文和朋友，還有老師教導的英文功課。

余本楓 (2D)

這個加拿大英文夏令營，我覺得十分充實和開心，因為這個夏令營裏有很多課程和活動都十分有趣，而且還能在活動中學到英文，去開口說英文，讓我的英文水平提升了很多。

鄒靖欣 (2D)

經過這次暑假的加拿大英語日營，我學會不少加拿大的文化歷史，更令我學了很多的英文，令我感到十分充實！還有來自加拿大的老師十分親切和靚可親，令我擴闊了視野，和對加拿大認識更多。



英語討論齊參與

新任社長感想

紅社：何綺婷（5D）

非常有幸可以任職今年的紅社社長。雖然上年紅社得到全年總冠軍，但我們不會驕傲，我們會突破自己，做到最好。

紅社：陳烈揚（5A）

我一定會全力以赴帶領紅社走向一個巔峰，正所謂「好的開始是成功的一半」，現時紅社已經有一班有經驗的中五社幹事與我共同努力，打造一個完美的紅社。我會竭盡所能，帶領紅社在每個社活動中拼搏，我不會誇下海口說一定會再度蟬聯，畢竟其他社的實力也不容小覷，但我至少會讓自己於心無愧。正所謂「有志者，事竟成」，希望在我的帶領下，紅社社員團結起來，好好享受每項社際活動。

綠社：鄭思萍（5E）

我能擔任社長這一職，真是喜出望外及意想不到！這個職位得來不易，原來我在中四時所付出的努力是沒有白費的。在這職位上，我希望能吸收到更多學習經驗，例如訓練出我的領導能力以及帶領綠社走到最前，令學校的每一個社際活動更添色彩。

綠社：羅浩天（5E）

今年度擔任社長一職，我抱着興奮、期待還有滿懷抱負的心情，可能途中有人對我不滿，但我就一定不會對此而有甚麼不滿，我只要做好自己就夠，做社長一職，是很大責任的，我本來是一個沒責任感的人，但是我不會令社老師失望！我想在此多謝倪老師、徐老師，還有綠社社老師，沒有他們的支持，給我這個機會，我不會做到社長一職。全年有幾個大型活動，都是由社負責，我希望可以在陸運會上帶領綠社重奪七連冠，而且和其他社社長合力把聖誕及以後的活動辦好，在此我要多謝我中一時候的幾位社幹時及兩位社長，他們燃起我想做到社長此職的心志。



左起：羅浩天、鄭思萍、陳烈揚、何綺婷、張凱傑、袁彩虹、李加熙、何文堅

黃社：張凱傑（5A）

能當上社長一職我深感榮幸，這份工作對我來說，真是舉足輕重，每一決定對社都有不同的結果，有人曾經問過我「傑，你又做社長又要為學界經常練習，你有沒有時間應付到呀？」我承認我比較忙，但我會視這困難為挑戰，因為我相信「沒有任何事是不可能的。」我希望我在未來一年，可以和黃社所有的黃社社幹事和社員一齊加倍努力，and wish you guys all the best, Thank you!

黃社：袁彩虹（5B）

我會和我的拍檔及社員全力以赴，搞好黃社！

藍社：李加熙（5B）

擔任社長能讓我學到不同範圍的東西，如管理，交際，計劃等等，這些技巧都使我在將來的生活上有很大的幫助，很感謝老師和學校的信任，讓我擔負這重任，我希望把藍社做得更好，帶領藍社贏得全年總冠軍。

藍社：何文堅（5B）

社長是社當中最高的一位，負責帶領着社的運作，當我知道自己有幸能當上這個職責時，我的心情非常複雜，一方面我非常開心，另一方面，我非常擔心，開心的原因是因為社長這個職責能夠磨練我自己，擔心的原因是害怕能否勝任這個工作。看見上一任的社長，我就更加要努力做好，好好和我的拍檔合作，帶領着藍社邁向勝利。

新TEEN 新地學生感想

林羽馨（4A）

參加「新teen新地」對我來說是一種很新奇並且溫馨的體驗，同學們來自五湖四海，互不認識，但卻通過此活動成為好朋友，同學和老師的熱情，帶給了我家的溫暖，使我在這陌生的地方，重新感受到家的溫暖。

李美雲（4A）

從對香港這個新環境一無所知、沒有適應好的我，到現在對香港這個新環境有一定認識、並逐漸適應了，能有這樣的轉變，都歸功於我參加了「新teen新地」的活動。透過參加「新teen新地」，讓我認識了香港的文化以及香港的特色，使我對香港有一定的認識；也通過這個活動，讓我結識了不少新朋友，以及社工，他們的鼓勵，使我更有動力和勇氣去適應這個新環境；最後，希望以後參加「新teen新地」的新同學，都能通過這個活動，適應好香港這個新環境並都有所獲。

王莉（3D）

我第一次參加了「新teen新地」的活動，它給我的生活帶來了很多樂趣，認識了許多朋友，對學校，對香港的了解更加多。活動中，有些刺激，有些令我感動，也有過害怕；活動中更令我學會了怎樣待人處事，怎樣克服困難和在逆境中挑戰自我。像「水上活動」，我已經很久沒有下水玩過了，見到水，總感到很怕。但最後我發現人的力量真的很大，只是很多時候都沒有用到，當我們掉下水的時候，我才明白了什麼叫「患難見真情」，總之，很開心能加入這個大家庭！

阮貝珊（3C）

「新teen新地」的活動，令我印象深刻，例如：太平山頂，蠟像館。在蠟像館裏的蠟像好真實，鬼屋令我覺得有些害怕，但是好開心。活動中，又有水上活動，感覺就像第一次玩水，當我們上艇的時候，反了很多次船，飲了很多海水，穿了救生衣後，浮起的感覺很舒服。



參觀理工大學



王音來 (3D)

說心裏話，參加「新teen新地」這個活動我很開心。活動中，認識了很多新朋友，受益良多。每次參加活動，活動結束時都是開心的。社工黃姑娘，是一位好親切的社工，她給我印象最深刻的是：人長的漂亮，脾氣又好，對待同學們特別好，而且經常笑容滿面，在此想對黃姑娘說句心裏話：「從中一到現在，你始終如一，在此希望你快樂、健康、幸福，是你帶給我歡樂，我好高興又覺得自己好好運，可以認識到你，希望你陪我一起渡過初中的日子，金sir也好幽默，你們是最佳拍檔！」

翁婷 (4A)

參加「新teen新地」的活動好多期了，有課後在G04室的、有去戶外的，跟社工黃姑娘、金SIR、陳SIR去過好多以前沒有去過的地方，留下了好多深刻的回憶。活動中也結識了很多朋友，讓我這個新生可以很快的融入學校，因為我是剛來香港的學生，所以不會聽和講廣東話，為此社工也想了很多方法幫我，到現在，我已經差不多聽懂周圍的人的話，謝謝「新teen新地」，謝謝黃姑娘，金sir和陳sir。

辛曉雨 (3A)

今年參加「新teen新地」，讓我很快適應了學校的生活，也認識很多朋友，跟黃姑娘，金sir相處很愉快，他們經常照顧我們。在活動中，學到了很多如何與人溝通和合作。讓我很快熟悉香港，在今後可以更好的學習。雖然活動很累，但和大家相處也十分開心，體會到酸甜苦辣。

陸晶瑩 (4A)

參加「新teen新地」這個活動，認識了小雨，王莉，王音來等等朋友，真的感到開心，和她們一起參加活動，經歷不同的東西，有機會去認識香港的不同地方，可以和她們一起。真心的感謝這個小組。

魏先浩 (3D)

從開學到現在，通過參加「新teen新地」，我去了很多地方，認識了很多朋友，也明白了一些人生道理，特別是水上活動，讓我了解到做什麼事：只要有恆心，不管什麼都能做到；過程中的辛苦，也是一種鍛鍊。

吳恩行 (4B)

我學會與同學們相處，一起合作做一件事，比自己一個人做更容易完成。

周晨煌 (2D)

這次在水上活動感覺很開心，因為我有全新的體驗，玩的時候同學們互相幫助，盡管最後艱難的完成了一件事，喝了很多水，很痛苦，但是快樂，並且我在這次「新teen新地」結交了許多的朋友，所以開心。

鍾寶兒 (2B)

在這次活動中，我認識了很多地方，過程中雖然很開心但很累；活動讓我學到很多東西，交了很多朋友，了解香港，讓我不再只留在家裏，希望以後還有「新teen新地」的活動。

蔡素麗 (3C)

作為新來港人士，要在短時間之內適應新的環境，新的學校、老師、同班同學，怎可能會這麼容易接受到？那一天進入陳南昌，進入「新TEEN新地」這個活動，認識了這麼多同學，朋友，社工阿SIR、姑娘，還去了香港不同的著名景點，其實很開心。每一次和同學、社工玩都很高興、很難忘。謝謝同學們、社工們對我的照顧，讓我有那麼多難忘的回憶。

卓承盈 (2C)

我覺得最好玩的活動是去海洋公園，好刺激，很想再與大家一起去，希望以後可以帶學弟和學妹一起去，好開心！

麥慧珊 (2C)

今天感覺良好，好累，好開心，好高興，總之就係high，講完！

賴坡城 (3D)

水上活動：來到這個地方第一個感覺是很舒暢，這個環境非常之好。經過這次那麼難的事情，讓我學會了和同學合作等，知道生命的事情，總之一二句：很開心，還有曬黑了。

林凱敏 (2D)

我覺得參加「新teen新地」的活動，讓我收穫良多。每次活動，跟着社工姑娘和同學去外面見識，有開心的，有時活動的節目更出乎自己的意料，希望下次都可以參加。

郭巧麗 (2C)

參加了「新teen新地」的很多活動，我覺得很開心，很好玩。認識了很多的人，大家一起玩那些活動，都很高興，希望下次可以有這樣的活動。

勞芷君 (2A)

今日雖然「好曬」，但是我好開心，希望下次再玩過，之前沒有去到海洋公園，感到好可惜，而且黃姑娘好關心我，我感到她很體貼，希望下次可以再一起玩。

宋延杰 (2C)

今天我很開心，也很怕怕，但對於我來說，是很爽的，還有一次的「新TEEN新地」，我們就不能再一起玩了，再見了，我的好朋友們。

余本楓 (2D)

我覺得這個活動能讓我學會很多事情，比如思想方面的鍛鍊，所以我希望來年還有這些活動。

鍾星宇 (3D)

這活動令我學到了很多東西，活動也很好玩，很快樂，非常高興可以加入這個活動。

全港公開新秀武術錦標賽

謝金華 (6A)

是次比賽的一枚優異獎牌，是對我「自大」的一個警惕！在學校內武術隊這個「小池塘」裏，造就了我「大魚」的錯覺。因此，我在賽前便有些自大，以為很容易拿取第一。我們數學科的劉國賢老師，經常這樣忠告我們：「你們的對手不在這裏，而是在外面……」是的，他說得一點都沒有錯，所謂：「天外有天，人外有人」，井底之蛙跳出井口，必然會進入更強的世界！好像我這樣，躲在小池塘裏自覺「大魚」的人，不要說自己已經盡力而為來安慰自己了，別人都在竭盡全力在努力中呢！比賽如此，讀書亦是如此！

